



Det kan vi godt lide ved Lilleskolen
- og -
Gode ideer til forandring

Skolekultur 2008
Lilleskolen i Odense

I foråret brugte vi et par dage sammen med alle børnene og senere en aften sammen med forældrene på at overveje, hvad vi godt kan lide ved Lilleskolen, og hvilke gode ideer til forandringer vi har. Disse blev drøftet og prioriteret i forskellige arbejdsgrupper og er nu samlet i dette katalog, som lærerne og ledelsen kan bruge i det fortsatte arbejde med at lave lige præcis den skole, vi gerne vil have for vores børn.

I stedet for udsagn og ønsker, der kan prioriteres og skrives op, lavede mange børn tegninger, skrev digte, lavede plakater eller byggede modeller. Der blev også lavet en lille video, hvor mange børn gav udtryk for deres tanker og ideer. Endelig blev der lavet en hel bog til bestyrelsen og mig med breve fra mellemtrinbørn, som fortæller, hvad de kunne tænke sig, eller hvad de er glade for.

Det er alt i alt et omfattende og meget spændende materiale, vi står med.

God læsning!

Der er nok at tage fat på og meget at glæde sig over.

Lilleskolen i Odense, 22.8.2008

Inger Kvist

Det kan vi godt lide ved Lilleskolen

Børn – overbygningen, 1

- Det er fedt, at skolen rejser. Det betyder meget for ens personlig udvikling
- At alle godt og vel kender hinanden, fordi skolen ikke er så stor
- At mobning ikke er et problem
- At der bliver lagt vægt på det kreative: musik, billedkunst osv.
- Linjefag
- Arbejde på tværs af klasserne
- Lokalerne og lyset
- At der bliver taget hensyn til den enkelte
- At der er så meget ligestilling mellem lærere og elever
- At skolen bliver renoveret

Børn – overbygningen, 2

- At lærerne tager problemerne op, hvis man eksempelvis bliver mobbet
- Det sociale. Alle kender hinanden og respekterer hinanden, både lærere og elever
- Rejser og udveksling (det sociale styrkes)
- De kreative fag
- Fælles projekter på tværs af klasserne. Fx musical og faglige projekter.
- Den store grønne have med gynger, træer og buske
- Skolelederen/Inger
- Man må låne skolens lokaler i fritiden

Børn – overbygningen, 3

- Rejser og lejrskoler
- Sammenhold
- Linjefag
- Friheden på skolen
Brug af computere, billedkunst- og musiklokalet.
Lov til at gå til købmanden i

frikvartererne.

Have indflydelse hvis man vil

- Musical
- Skolens natur
- Der er ikke for mange elever
- Der er gode muligheder for at være sociale, fx alle de fællesområder vi har
- Skolens udseende
- De gamle bygninger som giver en tryk stemning
- Muligheden for at bruge musiklokalet i fritiden og i frikvartererne

Børn – overbygningen, 4

- Det er en social skole.
Alle kender hinanden og snakker sammen.
Vi laver mange ting sammen med de andre på skolen og med sin egen klasse
- Frihed.
Vi får lov til flere ting
- Et godt forhold til sin lærer.
Man kan snakke med sin lærer om stort set al ting.
- Rejserne.
Man lærer noget om en kultur og om at begå sig på andre sprog
- Musikken. Der er meget musik. Det er god musik.
- Vi arbejder meget i grupper
- Man får let venner
- Haven her hyggelig og smuk. Man kan slappe af i haven og snakke sammen.
- Lange frikvarterer.

Forældre – overbygningen

- Udvikling
En kultur hvor forandring og udvikling er mulig – der drøftes og overvejes læring, metoder og værdier

- Samvær
Der er en respektfuld og anerkendende adfærd mellem børnene og mellem børn og lærere
- Trivsel
Filosofien om, at kun børn der trives lærer og de bestræbelser der er for at alle børn trives i skolen
- Lærernes engagement
- Nærhed – ”Den lille skole”
- Fokus på musiske fag og udtryksformer
- At man rejser – og viser børnene verden uden for Odense

Forældre – mellemtrinnet, 1

- Stor vægtning af de musiske, kreative og kunstneriske fag
- Lille skole med gode fysiske rammer
- Stor rummelighed – menneskeligt og mentalt
- Rejser med fagligt og kunstnerisk indhold
- Medejserskab for elever og forældre
- Fællesskab
- Projektorienteret undervisning

Forældre – mellemtrinnet, 2

- Nærhed i gode rammer
- Gensidig lydhørhed
- Det mangfoldige læringsrum
- Musisk
- Forståelse af at vægte relationers betydning for læring
- Festlig
- Rejsende

Forældre – indskolingen, 1

- Engagement
Lysten til at lære og lære fra sig
- Medansvar
Også omkring de fysiske rammer for børn og voksne
- Positiv kontakt og respekt for den enkelte

- Bevidst holistisk menneskesyn
Hvad er vigtigt i dagens samfund og verden
- Nærhed og intimitet
Tryghed
Fællesskab
- Størrelsen
1 spor + lav klassekvotient = nærhed, socialt fællesskab, overskuelighed
- Kreativitet
Forskellig tilgang til læring

Forældre – indskolingen, 2

- Ytringsfrihed
Frihed til at være
Plads til alle
- Her er en god stemning
- Fællesskaber også på tværs af alder
- Lille og overskuelig skole – derved større kontakt med det hele
- Fokus på det enkelte barn er god til
- Engagement
- At de kreative fag og den sociale læring vægtes højt

Lærerne – gruppe 1

- Skolen er dynamisk og udviklingsorienteret
Nysgerrighed
Refleksion
Ydmyghed
Respekt
- Varieret undervisning
Rejserne
Musik – idræt – billedkunst
Projekterne
Spræl/oplevelser
- Engagerede, fagligt stærke og inspirerende lærere
- Vi arbejder på at gøre børnene selvstændigt tænkende, fagligt dygtige og deltagende
- Demokrati og samarbejde
I personalegruppen

- I undervisningen
- I forhold til skole/hjem
- Stærkt voksenhold
- Sammenhold
- Stor bredde, fagligt og menneskeligt
- Eleverne ønsker at blive dygtigere
- Gode lokaler, gode rammer

Lærerne – gruppe 2

- Fagligt dygtige og engagerede lærere
- Glade og engagerede børn
- Ledelse, personale og forældre er åbne for udvikling
- Gensidig respekt mellem alle børn og voksne
- Livsmod, livsduelighed og respekt for livet
- Plads til spræl
- Rejserne
- Musik – billedkunst – idræt
- Demokratiet
- Der handles med det samme

Lærerne – gruppe 3

- De menneskelige værdier vægtes højt
- Frihed under ansvar

- Kort vej fra ide til beslutning til handling
- Entusiastiske lærere der vil deres fag
- Vi arbejder på at gøre børnene selvstændig, tænkende og deltagende
- En skole i udvikling
- Plads til spræl
- Lokaler, bygninger og omgivelser er rare at være og lære i
- En ”må-skole” ikke en ”skal-skole”
- Lav klassekvotient

Lærerne – gruppe 4

- Kollegialt samarbejde
- Vi baserer forholdet til eleverne på gensidig respekt og tillid
- Skolen vil udvikling
- Skolens kreative kultur (linjefag)
- Nærhed
- Godt forældresamarbejde
- Forståelse for forskellighed
- Varieret undervisning
- Refleksion, ydmyghed, nysgerrighed og respekt er kernebegreber.
- Glade og engagerede børn

Gode ideer til forandringer

Børn – overbygningen, 1

- Et sted hvor man kan opholde sig i ro
- Læse, lave lektier eller bare tænke
- Gerne hyggeligt indrettet med puder og tæpper
- Mere spændende undervisning
- Fx projekter
- Undervisning hvor man bliver involveret
- Mad hver dag
- Kaffe, the, kakao – ordning
- Flere bærbare computere
- Nye ting til idræt
- Plus bolde til frikvartererne
- Ny mikrobølgeovn og almindeligt køkkenudstyr i overbygningen
- Bedre musikudstyr
- Hvis titlen som kreativ skole skal være ægte, må udstyret være i orden
- I moderniseringen må vi ikke glemme/tape sjælen
- Behold naturen, det kreative og ikke mindst det, som er tilbage af de gamle bygninger

Børn – overbygningen, 2

- Hvad er ideen med skolen?
Vi satser på musik og kunst. Derfor mener jeg, det er vigtigt at fremføre disse produkter med bedre grej og en positiv sceneoplevelse
- Nogle timer må gerne deles op.
Kortere tider - da det kan virke trættende at sidde i 5 kvarter og høre på fx matematik
- Males i overbygningen. Det er trist at se på
- Flere udendørs aktiviteter
Gynger
Basket
Hal
- At man skal gøre timerne sjovere, så man ikke keder sig

Børn – overbygningen, 3

- Kantine
Mad hver dag
Sundt og næringsrigt mad til rimelige priser
- Rent og pænt køkken i overbygningen
Med sofaer og mikrobølgeovn
- Mere fokus på fag som fx
Engelsk fra 0. klasse
Syning
Hjemkundskab
Sløjd
- Mere ud af huset/ekskursioner
- Pænere lokaler
Maling
Plakater
- Idræt hver dag
- Mulighed for lektiecafé
- Månedlige prøver i alle fag fra 7. kl
- Flere debatter

Børn – overbygningen, 4

- At kunne skifte linjefag det første år.
Måske prøve en uge på hvert linjehold
- At renovere den udendørs legeplads

- Bruge mindre tid og energi på dem, som ikke har lavet lektier eller forstyrrer undervisningen
- Lærere såvel som elever skal gøre sig mere umage med at komme til tiden
- Mere positiv energi i klasserne
- Forbedre oprydningen i klasserne
- Mere seriøs idræt

Forældre – overbygningen

- Madordning
- Idræt
Mere af det og bedre forhold (hal og bad)
- Alle linjefag skal eksponeres lige meget
- Opstramning af undervisningsforløb
Mødedisciplin (lærere og elever)
Gennemgang af lektier og at de bliver lavet
- Forbedret information
Hjemmeside
Større åbenhed
Evt. blog
Praktiske oplysninger
Billeder
Præsentation af lærere

Forældre – mellemtrinnet, 1

- Valgfag – natur/teknik
- Interessegruppe/lektiecafé
- Større tydelighed i forventninger og krav til elever og forældre
- Bøger og bærbare pc'er
- Kok til kantine hvor børnene hjælper med at lave sund mad

Forældre – mellemtrinnet, 2

- Grøn økologisk skole med vægt på sund daglig mad og motion
- Morgensang hver dag
- Yderligere fokus på at alle er med i det sociale
- Bedre rammer for fysisk udfoldelse
Hal, sal, græs

- Bedre vilkår for ro og fordybelse
- En bus
- IT-udbygning (grej) + forældreintra
- Pædagogisk videretænkning og videre udvikling med udgangspunkt i de kerneværdier vi har (skolekultur)
- Mere forældreinddragelse også i undervisningen
- Musikskole + kor om eftermiddagen
Lilleskolens børnekor
Lilleskolens forældrekor
- Sprogundervisning – flere og mere med relation til rejser

Forældre – indskolingen, 1

- Mere kontinuitet i lektier
- Legeplads
Klatrerredskaber
Mål
Hyggekedle
- Bibliotek
Evt. ture til centralbiblioteket
- SFO
Værksteder på kalenderen
Synliggørelse
Evt. lektiecafé
- Udvikling af den anerkendende kommunikation og konflikt orientering, AKT

- Samarbejde og fælles aktiviteter mellem alle klassetrin
- Fælles morgensang (fx to gange om ugen)
- Sund og nærende mad i skole og fritter hver dag
- Synlige lærere i frikvartererne
- Mere differentieret undervisning/læringsstile

Forældre – indskolingen, 2

- Lave området omkring skolen mere indbydende ift. bevægelse, leg og sport
- Madordning og mere spisekultur
- Bedre/nyt inventar
- Fokus på gode/kvalitative læringsværktøjer for alle klassetrin
- Mere samspil mellem forældre og skole de første år
Har vi fået en god start har barnet ...
De små har en mentor fra de store klasser