

UDVIKLINGSPLAN

lilleskolenOdense

OKTOBER 2018
FORSLAGET ER UDARBEJDET AF PLUSKONTORET ARKITEKTER M.A.A.

LILLESKOLEN ODENSE

HELHEDSPLAN 2000 _ UDVIKLINGSPLAN 2018

Livslang udvikling

I 2000 udarbejdede Lilleskolen med Pluskontoret Arkitekter som rådgivere en helhedsplan for Lilleskolen Odense. Helhedsplanen har været retningsgivende for den fysiske udvikling frem til i dag.

I perioden er følgende byggearbejder bl.a. udført:

- Etableringen af ventilerede og akustikregulerede klasselokaler med udgang til det fri
- Tilbygning af fællesarealer og grupperum
- Etablering af lille sal i Laden
- Etablering af køkken og naturfagslokale
- Tilbygning af en stor sal, nu kaldet Hallen

Alle disse tiltag, og mange flere mindre tiltag, er blevet gennemført igennem de sidste 18 år.

Senest er bygget Skovhytten, et udedepot med overdækket værkstedsplads til SFO'en.

Lilleskolen Odense er som udgangspunkt glade for både den eksisterende placering i byen og de nuværende lokaler, om end der er begyndt at blive for trangt i takt med at der kommer flere elever i klasserne, ligesom der igen er overskud og energi til udvikling.

Udviklingsplan 2018

Der er nu rum for endnu en plan for fremtidige projekter til udvidelse og udvikling af Lilleskolen Odense.

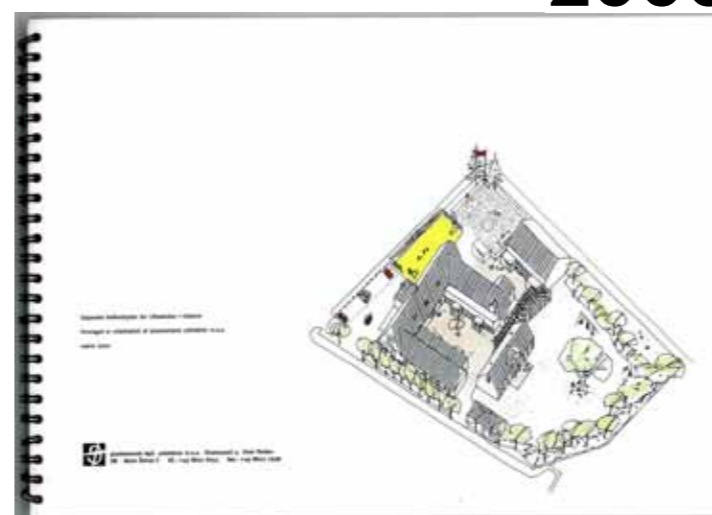
Det er nødvendigt at tænke realiseringen af Lilleskolens udvidelse i etaper, og stykke etaperne sammen, så skolen kan fungere til enhver tid. Ligesom Lilleskolen har fungeret gennem de sidste mange års fortløbende byggeprojekter.

Der er som udgangspunkt tanker om etablering af endnu en bygning / tilbygning på grunden, en omfattende renovering af de eksisterende bygninger samt opkøb af nabogrund (Blåbærvej 53) med parcelhus.

Formålet med Udviklingsplanen er at lægge en plan for disse nært forestående projekter, samtidig med at der udarbejdes en større strategisk udviklingsplan der fremtidssikrer og løfter Lilleskolen Odense på længere sigt.

God læselyst!

2000



HOVEDBYGNINGER



HALLEN



SKOVHYTTEN

2018

INDHOLDSFORTEGNELSE

UDVIKLINGSPLAN 2018



Udviklingsplan A3:

Intro	s 2
Indholdsfortegnelse	s 3
Visioner	s 4
Lilleskolens værdigrundlag	
Visioner for byggeriet	
Forudsætninger	s 6
Eksisterende forhold	
Organisering	
Behov for forandring	
Myndigheder og fremtidig bebyggelse	
Udviklingsplan 2018	s10
Udlæg	
Hovedgreb	
Situationsplan 1:400	
Etapeplan	
Udviklingsplan Etape 1	s15
Tilbygning faghus	
Rokade hovedbygningerne	
Udviklingsplan Etape 2	s24
Om- og tilbygning hovedbygningerne	
Udviklingsplan Etape 3	s26
Blåbærvej 53	
Udviklingsplan Etape 1-3	s32
Medarbejderfaciliteter	
Udviklingsplan Etape 4	s33
Blåbærvej 53	

Bilag :

Bilag 1 Eksisterende tegninger	
Bilag 2 Medarbejderønsker til lokaler og installationer	
Bilag 3 Arealer	

VISION OG VÆRDIER

UDDRAG

Nedenstående er uddrag fra skolens værdigrundlag:

Lilleskolen Odense er en livskraftig fri grundskole, hvor

- Børnene oplever, at de er en del af skolens fællesskaber
- Børnene udvikler livsmod, livsduelighed og respekt for livet
- Børnene bliver sprogstærke, kulturstærke og skabende inden for alle skolens fagområder
- Ord og billeder, leg og bevægelse, sang og musik, dans og drama er levende i hverdagen

Derfor skal skolens værdier leves hver dag blandt børn og voksne

- Viljen til at fejre livet
- Viljen til at anerkende hinanden som ligeværdige
- Viljen til at drage omsorg for hinanden og være nærværende
- Viljen til stadigt at søge indsigt og forståelse
- Viljen til at gå efter de bedste løsninger

Lilleskolen i praksis:

Undervisning og samvær - At give sig i kast med verden

1. Oplevelser
Se og mærk verden - Både den faktiske og den fiktive
2. Studier
af andres tekster - fag, fænomener, kunstneriske udtryk
3. Undersøgelser
af alt muligt - som kan sanses, opleves og erfares
4. Eksperimenter
finde på - Afprøve ideer - Hvad sker der når ...?
5. Øvelser
som sigter på specifik mestring
6. Produktioner
til nytte, refleksion eller oplevelse for andre eller en selv
7. Udtryk og formidling
såvel kunstnerisk udtryk som faglig formidling
8. Samtale
9. Leg

GRUPPEARBEJDE _VISIONSTJEK 3
KONTRETISER LILLESKOLEN ODENSES VISIONER IFHT DERES INDFLYDELSE PÅ FREMTIDENS FYSISKE RAMMER. INPUT FRA WORKSHOP

FÆLLESSKAB OG NYSGERRIGHED

- UDENDØRS LEG OG LÆRING
- DEMOKRATI
- SAMTALE
- FORMIDLING
- FORDYBELSE
- PRODUKTION

LILLESKOLENS PRAKSIS

- LEG
- LÆRING
- FØRSELLIGHED
- FÆLLESSKAB
- FAGLIGHED

FÆLLESSKABENDE

- I SAMLINGSRUMMET ER VI I ØJENHØJDE, KAN SE HINANDEN OG TALE SAMMEN, DER KAN FORMIDLES OG ALLE KAN TALE SAMMEN
- ARBEJDSSTATIONER DER IMØDEKOMMER MANGELERINGSSTILE (HULER, CAFEBORDE, GULVE, VINDUESKARME ETC.)
- STEDER HVOR DER KAN EKSPERIMENTERES OG UNDERSØGES
- KLASSELOKALERNE SKAL KUNNE SVINES TIL, KREATIVITET OG BØRNELIV SKAL IKKE STOPPES AF HVIDE VÆGGE OG SKRØBELIGE MØBLER
- HUSK VORES FÆLLESSKABSTANKE. VI VIL LEGESAMMEN, MALE SAMMEN, LÆRE SAMMEN I DE SMÅ FÆLLESSKABER (KLASSEN), I DE MELLEMLØSE FÆLLESSKABER (TRINNET) OG I DET STORE FÆLLESSKAB (HELE SKOLEN)
- UDESKOLE I TRÆKVOGNSMODELLEN
- LEGEPLADS PÅ TAGTERRASSEN



GRUPPEARBEJDE _VISIONSTJEK 3
KONTRETISER LILLESKOLEN ODENSES VISIONER IFHT DERES INDFLYDELSE PÅ FREMTIDENS FYSISKE RAMMER. INPUT FRA WORKSHOP 1.

FÆLLESSKAB - LEG - FORDYBELSE

- LEG I FRED - FRED I LARM, RUMMET
- UNDERSTØTTER FØRSELLIGE AKTIVITETER
- HULER - FORDYBELSE, STUDIE, LEG
- RUNDKREDS - FLEKSIBELT MØBEL, DEN DEMOKRATISKE SAMTALE

FÆLLESSKAB OG LEG

- VÆRDIER
- STJERNESPISER
- DANNELSESMALE
- PRAKSIS

FÆLLESSKABER OG FÆLLEDER

- FORMIDLING AF PROJEKTER OG PROCES
- FORDYBELSE
- LEG



VISION

VISION FOR BYGGERIET

10 afgørende statements genereret i løbet af processen med brugerne:

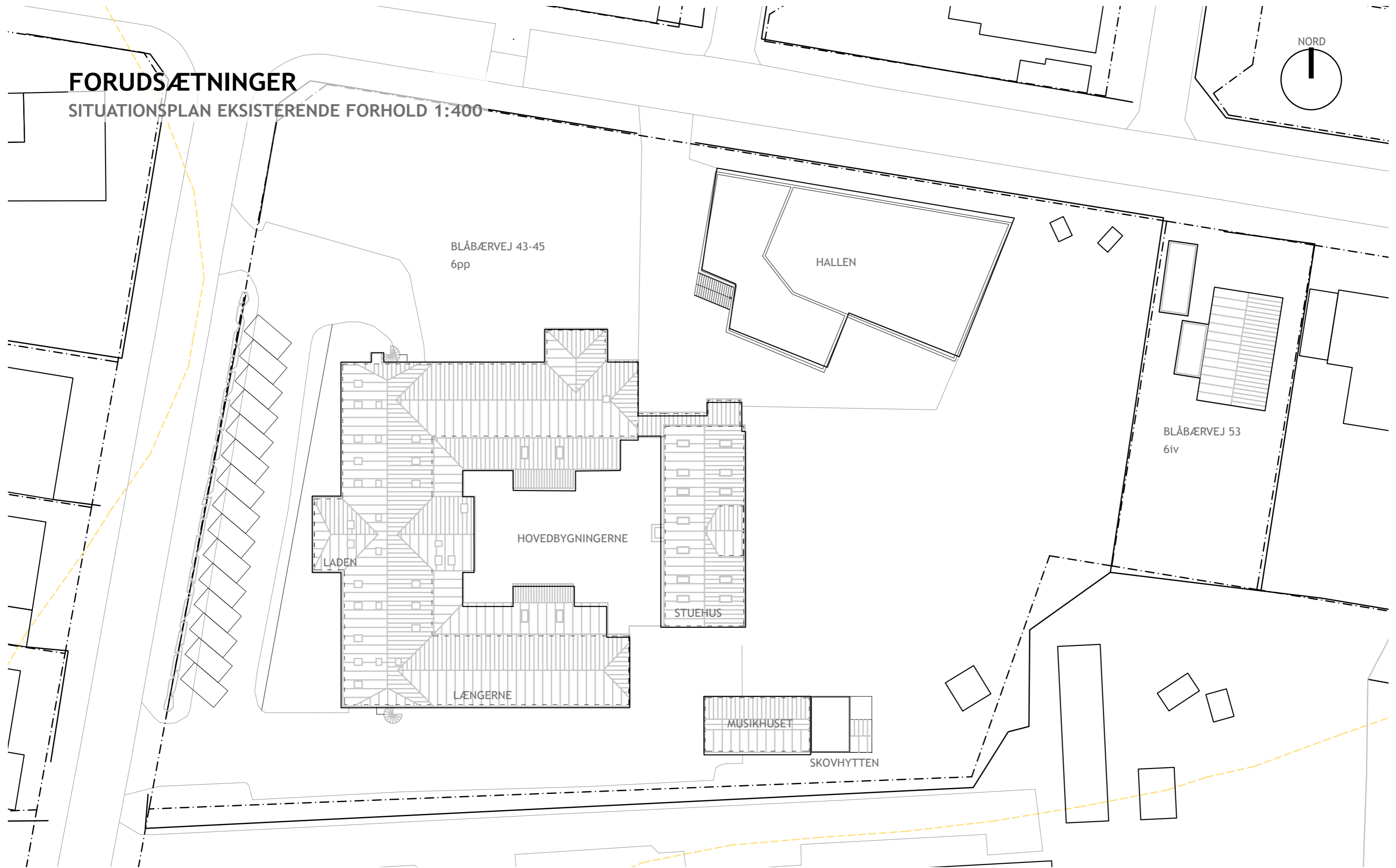
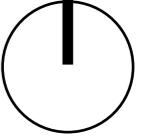
1. Det er afgørende, at alle klassernes stamlokaler, og dermed alle tre trin, forbliver samlet i de tre længer i hovedbygningerne, for at give de bedste muligheder for udvikling, venskaber og fællesskaber mellem store og små
2. Det er vigtigt, at hvert trin, indskoling, mellemtrin og overbygning, er i én samlende bygningsmæssig enhed fx på én etage
3. Fællesrum i trinnet er vigtigt. Fælles fælled. Demokratirum. At kunne samles i større og mindre fællesskaber. Rundkredsen, den demokratiske samtale, at være i øjenhøjde, at kunne se hinanden og tale sammen
4. Fællesrum, faglokaler og klasselokaler skal tilsammen kunne danne rammen om formidling, fordybelse, produktion, eksperimenter og samtale
5. Det kan accepteres, at faglokalerne bliver flyttet ud fra skolens kerne og bliver til stjernespidsene. Herunder naturfag, kunst, håndværk og designværksted, musik og idræt. Drama der er tilknyttet lille sal bliver i hovedbygningerne ligesom køkkenet forbliver, hvor det er
6. Det er vigtigt, at lærerværelse, kontor og 0. klasse / forårs SFO forbliver sammen i stuehuset. På den måde lærer de voksne og de nye børn hurtigt hinanden at kende
7. En del forandring kan foregå vha. nye møbler, der giver differentierede muligheder
8. Ankomst og garderobefaciliteter til alle trin forbedres markant
9. Vi vil værne om vores udearealer, både deres omfang og kvalitet, og gerne udvide vores areal ved køb af nabogrund
10. Vi vil værne om gårdrummet og ikke bygge til her



FORUDSÆTNINGER

SITUATIONSPLAN EKSISTERENDE FORHOLD 1:400

NORD



FORUDSÆTNINGER

ORGANISERING

Organisering af brugere

Lilleskolen Odense er organiseret som følger:

- Årgangsklasser i ét spor fra børnehaveklasse til 9. klasse. På hver årgang / i hver klasse er der op til 24 børn
- ForårsSFO i marts, april, maj og juni. 24 børnehavebørn, der starter i for-skole
- Klasserne er opdelt i tre trin
 - Indskoling 0. - 3. klasse
 - Mellemtrin 4. - 6. klasse
 - Overbygning 7. - 9. klasse
- SFO for 0. - 3. klasse, ca. 95 børn. Er opdelt i Store fritter og Lille fritter. Fra marts til juli: Plus forårsSFO børnene
- Klub for 4. - 5. klasse, ca. 40 børn (Dette er et nyt tilbud)
- Der er 22 lærere og pædagoger, 1 pedel, 1 sekretær og skoleleder. I alt 25 ansatte

Organisering af dagen

Der er 19 moduler til rådighed på en uge. Skoledagen forløber som følger:

7.00-8.15
8.15-9.25
9.40-10.50
11.35-13.00

SFO

Modul 1

Modul 2

Modul 3

Dag samling de første 15 min som følger:

Man - Ons - Fr: Hele skolen i hallen

Ti - Tors: Trinsamling

Indskoling i lille sal

Mellemtrin i hallen

Overbygning på 1. sal fællesrum

13.15-14.30

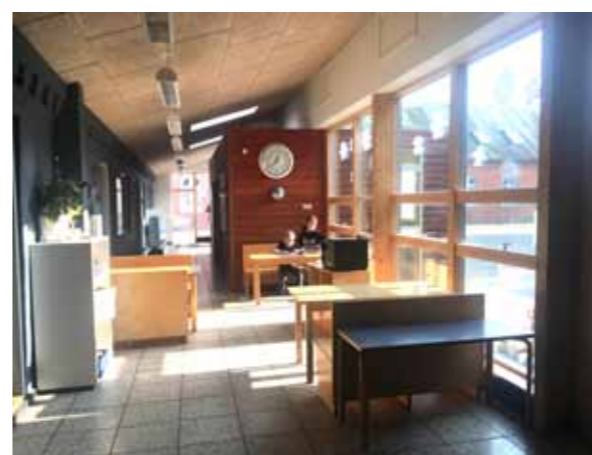
Modul 4

13.00-16.30

Fritter

13/14.30-16.00

Klub



FORUDSÆTNINGER BEHOV FOR FORANDRING

Pladsmangel og rokade

Udviklingsplanen er i høj grad begrundet i pladsmangel i hovedbygningerne. Der har været tilgang af elever gennem årene, således at man nu har 20-24 elever på alle klassetrin.

Følgende lokaler / områder har for lidt plads:

- Klasselokaler er for små (45 - 58 kvm)
- Der er for få arealer udlagt til fællesarealer
- Garderober midt i bygningen fungerer mindre godt
- Faglokaler som billedkunst og naturfag er for små og utidssvarende, håndværk & design lokale mangler
- Man er generelt klar til udvikling af læringsmiljøer
- Der er for lidt plads til administration og personaleforberedelse, for få kontorer og mødelokaler
- Pedel mangler værksted

Arealbehov

Rumhøjden i eksisterende klasselokaler i stueetagen er målt op til at være ca. 2,4-2,5m. Dette opleves som meget lavt til loftet.

Det fremgår af bygningsreglementet at der i undervisningslokaler skal være et rumfang på 6m³ pr. person.

De eksisterende klasselokaler er typisk 50 - 56 kvm svarende til 20-22 personer.

Større lokaler

Ved en fortsat rumhøjde på 2,4 m kræver 24 personer et gulvareal på 60 kvm. 26 personer kræver 65 kvm.

Man ønsker at alle lokaler skal have plads til 24 elever og 2 voksne, klasselokaler søges dermed etableret som ca. 65kvm.

Et alternativ til større lokaler er naturligvis lokaler med højere til loftet. Løsninger vedr. rumhøjden bør søgt indarbejdet i en efterfølgende projektering.

Tilgængelighed / elevator

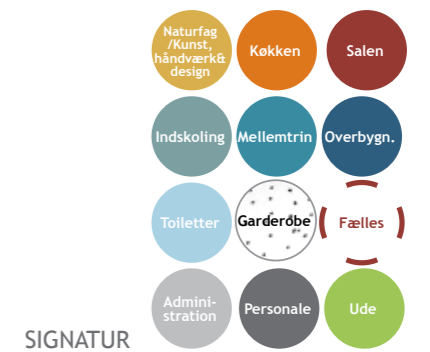
Odense kommune, byggesagsafdelingen Alice Sigvardt, bekræfter at der ikke bliver stillet krav om elevator, såfremt man etablerer et par undervisningslokaler i en udnyttet tagetage. Der er et krav om at der skal være adgang til et handicapt toilet i stueplan.

Kræver et bufferlokale

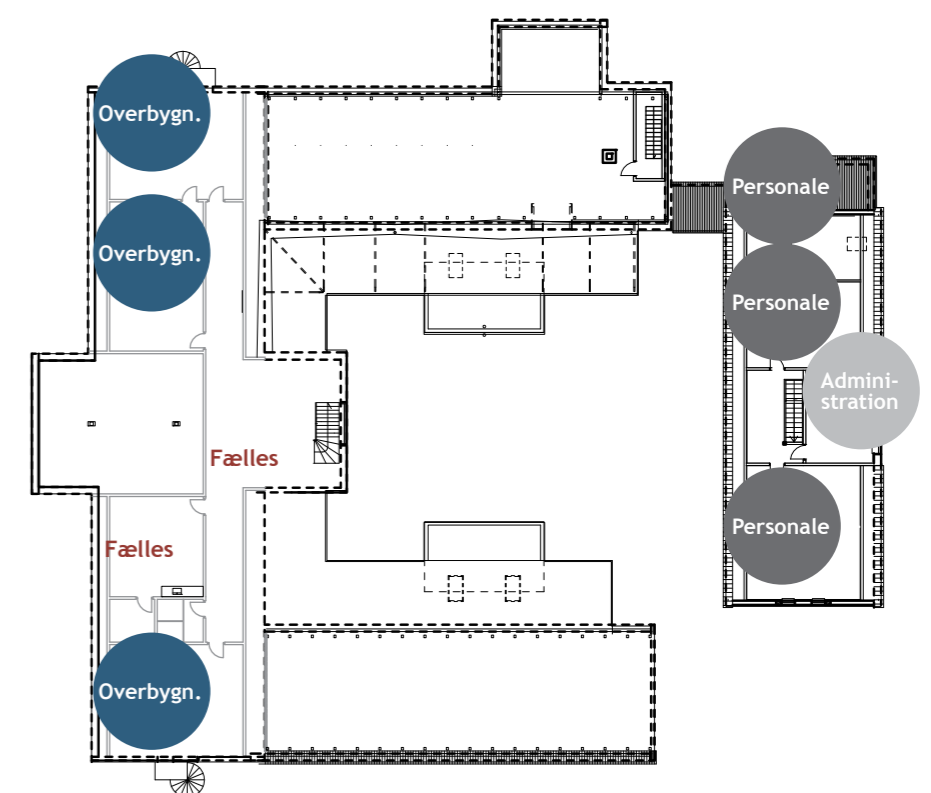
ForårsSFOen kræver, at der står et bufferlokale til rådighed. Dette lokale kan bruges af andre resten af året.

For nuværende håndteres "overbelægningen" i forårmånederne ved, at forårsbørnene placeres i stuehuset. Dermed starter en dominoeffekt, hvor 0., 1. og 2. klasse skubbes til de lokaler, som de normalt først skulle have efter sommerferien.

3. klasse skubbes ud af sit lokale og flytter midlertidigt i et SFO / legerum (Galaxen) frem til sommerferien. Det er langt fra optimalt med 4 årgange (0. til 3. klasse) i Indskolingslængen, hvorfor det pt. praktiseres, at alle klasser har en udedag i disse måneder.



HOVEDBYGNINGER 1:400
STUEPLAN



HOVEDBYGNINGER 1:400
1.SALSPLAN

FORUDSÆTNINGER

MYNDIGHEDER, PARKERING OG FREMTIDIG BEBYGGELSE

Grunden - Blåbærvej 43-45, 5260 Odense S

Fra BBR:

Matrikelnummer: 6pp
Matrikulært areal: 7417kvm

Gældende lokalplan: 26-295, 1981

Planens navn: Hestehaven - Kærlandsvej - Godhedsmindevej - Solbærvej - Blåbærvej- Bjørnemosevej (civilforsvar, kollegium)

Heri fremgår for område F: Bebyggelsesprocenten for den enkelte ejendom må ikke overstige 25%.

Bygninger må kun opføres med en etage inkl. udnyttelig tagetage.

Eksisterende bygninger - Blåbærvej 43-45

Fra BBR:

Bygning 1 - Hovedbygningerne (STUEHUS, LADE, LÆNGER):

- Opførelses år 1843
- Antal etager 1 (+kælder og udnyttet tagetage)
- Bebygget areal / Bygningsareal 1285kvm
- Samlet tagetage areal 594kvm
- Heraf udnyttet tagetage 484kvm
- Samlet kælder areal 10kvm
- Samlet erhvervsareal 1769kvm

Bygning 2 (MUSIKHUS):

- Opførelses år 1999
- Antal etager 1
- Bygningsareal/ Samlet erhvervsareal 77kvm

Bygning 3 (Multihal / HALLEN):

- Opførelses år 2012
- Samlet erhvervsareal 536kvm

Alle bygninger er tilsluttet fjernvarme.

Bygning 1 + 2 + 3 = 1769kvm + 77kvm + 536kvm = 2382kvm, svarende til en bebyggelsesprocent på 32%.

Fremtidig bebyggelse - Blåbærvej 43-45

Da man ønsker at bygge supplerende bebyggelse på grunden, er der foretaget en undersøgelse jf. nyere bygge Lovgivning.

Der henvises til Notat fra Pluskontoret 2017-08-23:

"Lilleskolen Odense - bebyggelsesprocent undersøgelse 2017".

I Notatet konkluderes at det vil være en vurderingssag ifm. byggeansøgning, men at det forventes at der kan tillades en bebyggelsesprocent på op til 45%.

I alt max 955kvm supplerende bebyggelse.

Parkering

Odense Kommune oplyser, at parkeringsnormen fremgår af Kommuneplanen. Lilleskolen ligger i zone 2, hvor kravet er 1 p-plads pr. 100kvm folkeskole. Lilleskolen forventes at få samme krav.

Det er oplyst, at Lilleskolen i dag har 15 parkeringspladser ude foran hovedbygningerne. Derudover er der estimeret 8stk udlagte p-pladser på boldbanen.

Der skal ved fremtidig bebyggelse tages en dialog med myndighederne om krav til anlæg / udlæg af p-pladser.

Det vurderes pt. at der, ud over de 15 anlagte p-pladser, i etape 1 bør anlægges ca. 3-5stk p-pladser herunder 1stk HC-parkering samt udlægges yderligere 14-16 p-pladser. Se situationsplan, udlæg på side 13.

Nabobebyggelse - Blåbærvej 53

Der arbejdes med muligheden for at købe naboejendommen Blåbærvej 53. Der er udarbejdet en købsaftale betinget af den igangværende dialog med myndigheder vedr. udarbejdelse af en ny lokalplan. Lokalplanarbejdet er igangsat og forventes vedtaget i løbet af april/maj 2019.

Fra BBR:

Matrikelnummer : 6iv
Anvendelse: Fritliggende enfamiliehus 1961
Matrikulært areal: 680kvm
Bebygget areal: 110kvm
Heraf udestue: 18kvm
Samlet boligareal: 92kvm
3 værelser, toilet, bad og køkken med afløb og køkken
Carport: 22kvm

Fremtidig bebyggelse - Blåbærvej 53

Med et grundareal på 680kvm og en forventet mulig bebyggelsesprocent på 45%, vil der ialt kunne bebygges med ca. 300kvm på Blåbærvej 53, hvis det eksisterende hus nedrives.

Parkeringskravet øges dermed med 3 p-pladser.



UDVIKLINGSPLAN 2018

HOVEDGREB

Nyt & historisk

Idag er der en noget uhomogen bygningsmasse på grunden, som resultat af at bygningerne er opført over 100 år. Nye bygninger vil naturligt have nye materialer og former. Vi vil derfor foreslå at styrke de allerede eksisterende trends og udtryk som bygningerne har, og samtidig bygge med en tydelig visuel kontrast mellem nyt og gammelt.

De "nye" bygninger placeres solitært langs Blåbærvej, som perler på en snor.

Den eksisterende hal bliver en af perlerne. Nybygningerne får en tydelig reference til hallens "moderne" formsprog, danner kant og bymæssighed mod gaden, og dermed skærmer det grønne rum inde på grunden.

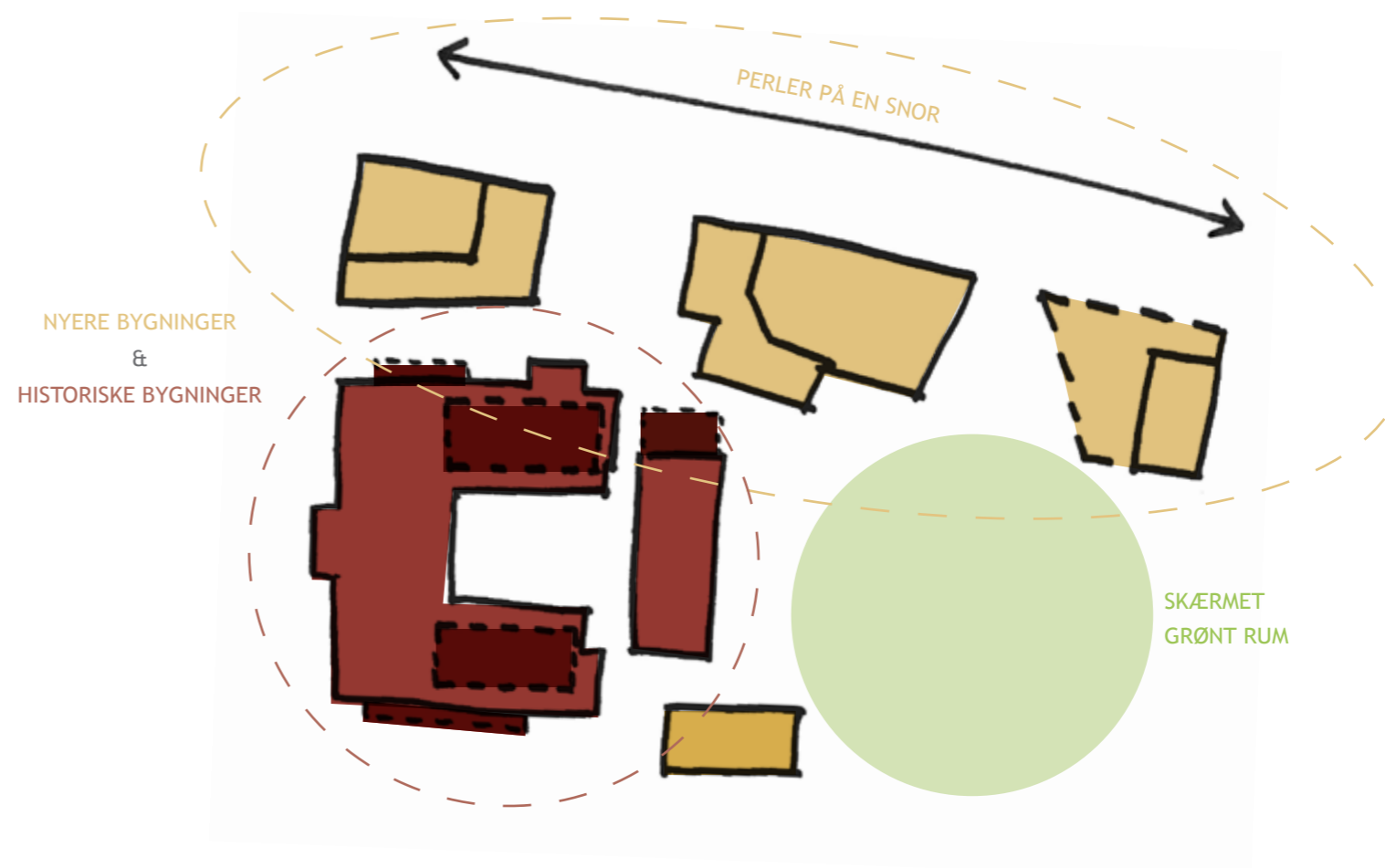
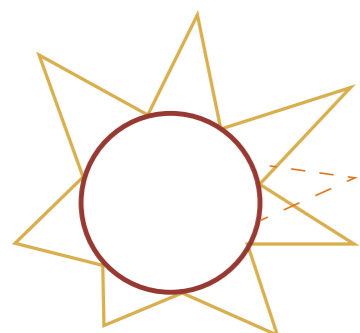
De oprindelige "historiske" bygninger, den firelængede gård, fastholdes i sit eget formsprog, der fortolker gårdmotivet. Tilbygninger hertil udføres som træbyggeri ala eksist. tilbygninger i gårdrummet.

Trods kontrasten mellem nyt og historisk, bør der være materiale og detaljemæssige referencer på tværs af bygningsværkerne.

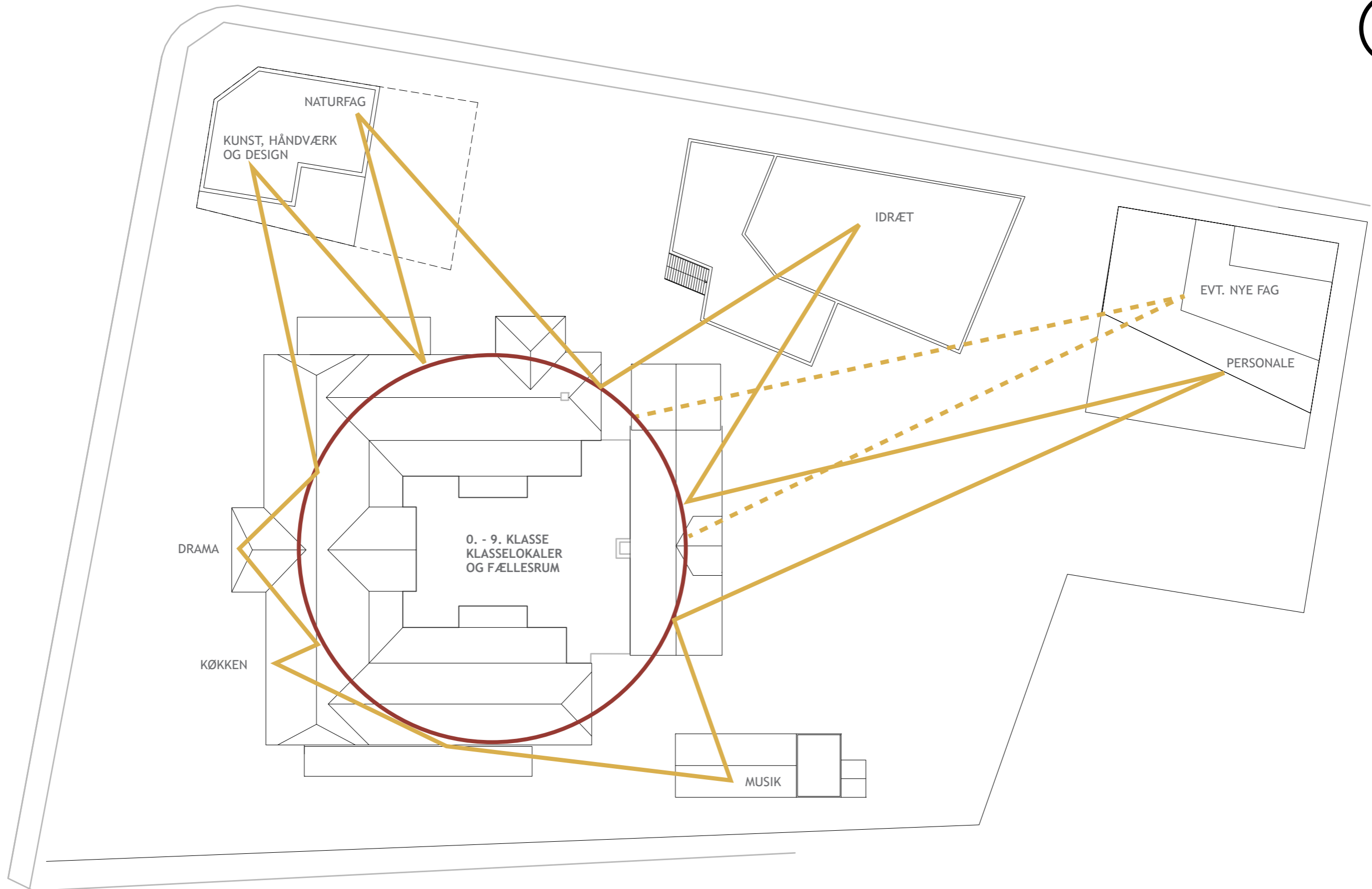
Kerne og stjernespids

I harmoni med Visioner for byggeriet, fastholder alle klasser fra 0. til 9. klasse deres placering i hovedbygningerne.

Faglokalerne placeres i stjernespidserne, med større eller mindre afstand til hovedbygningerne. Drama og køkken bevares i hovedbygningerne, da det ikke giver mening at flytte disse.



UDVIKLINGSPLAN HOVEDGREB



UDVIKLINGSPLAN

ETAPEPLAN OG UDLÆG

Hvordan tager man fat på en omfattende bygningsmæssig forandring, samtidig med at skolen er i funktion?

Undervisning skal ikke bare kunne foregå, alle medarbejdere og elever skal have gode forhold, for at sikre deres trivsel og læring.

Nærværende Udviklingsplan kommer med et bud på, hvordan denne proces kan gribes an:

Etape 1 Tilbygning faghus:

Som 1. etape bygges et faghus til billedkunst, håndværk og design samt naturfag. Når disse fag er flyttet ud i faghuset, vil der blive mere plads i hovedbygningerne til klasselokaler og fællesarealer.

Etape 2 Tilkøb Blåbærvej 53:

Der arbejdes på at købe Blåbærvej 53. Herefter kan parcelhuset en overgang bruges direkte som administration, møde- og forberedelsesrum samt pedelfacilitet.

Etape 2a Tilbygning til stuehus:

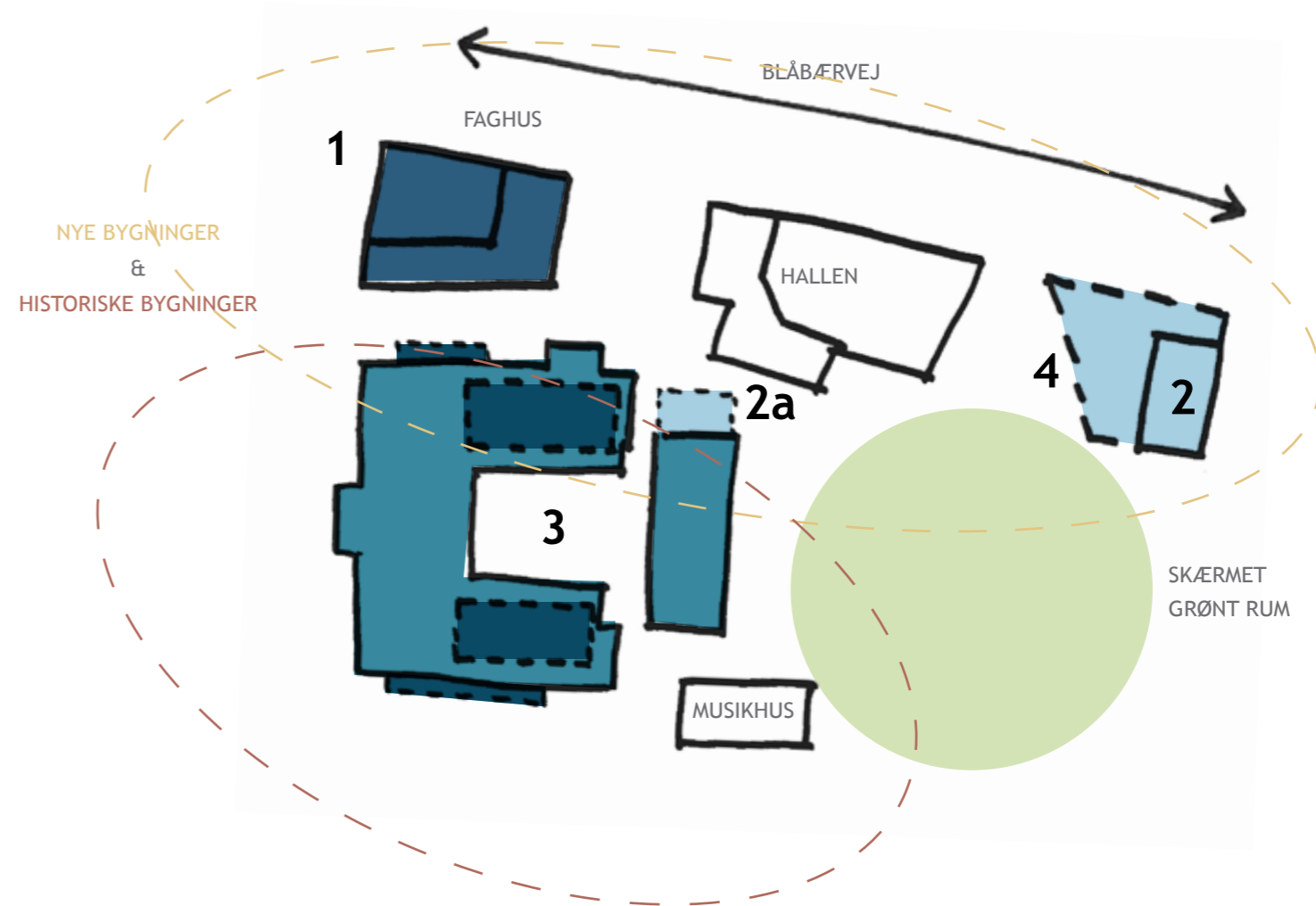
Alternativ løsning, hvis køb af Blåbærvej 53 ikke lykkes. Tilbygning til stuehus herunder lokale til forårsSFO / projektrum og medarbejderfaciliteter på 1. sal.







Etape 3 Om- og tilbygning hovedbygningerne:

Som etape 3 ombygges hovedbygningerne med henblik på generelt at udvikle undervisningsmiljøer, herunder at få større klasselokaler og fællesrum samt optimere adgangsforhold, garderobe og toiletfaciliteter. Udvidelse af køkken til læringskøkken. Etapen vil kræve delvis genhusning og skal udføres i 2-3 del-etaper.

Etape 4 Bygningsudlæg / Tilbygning medarbejder / faghus:

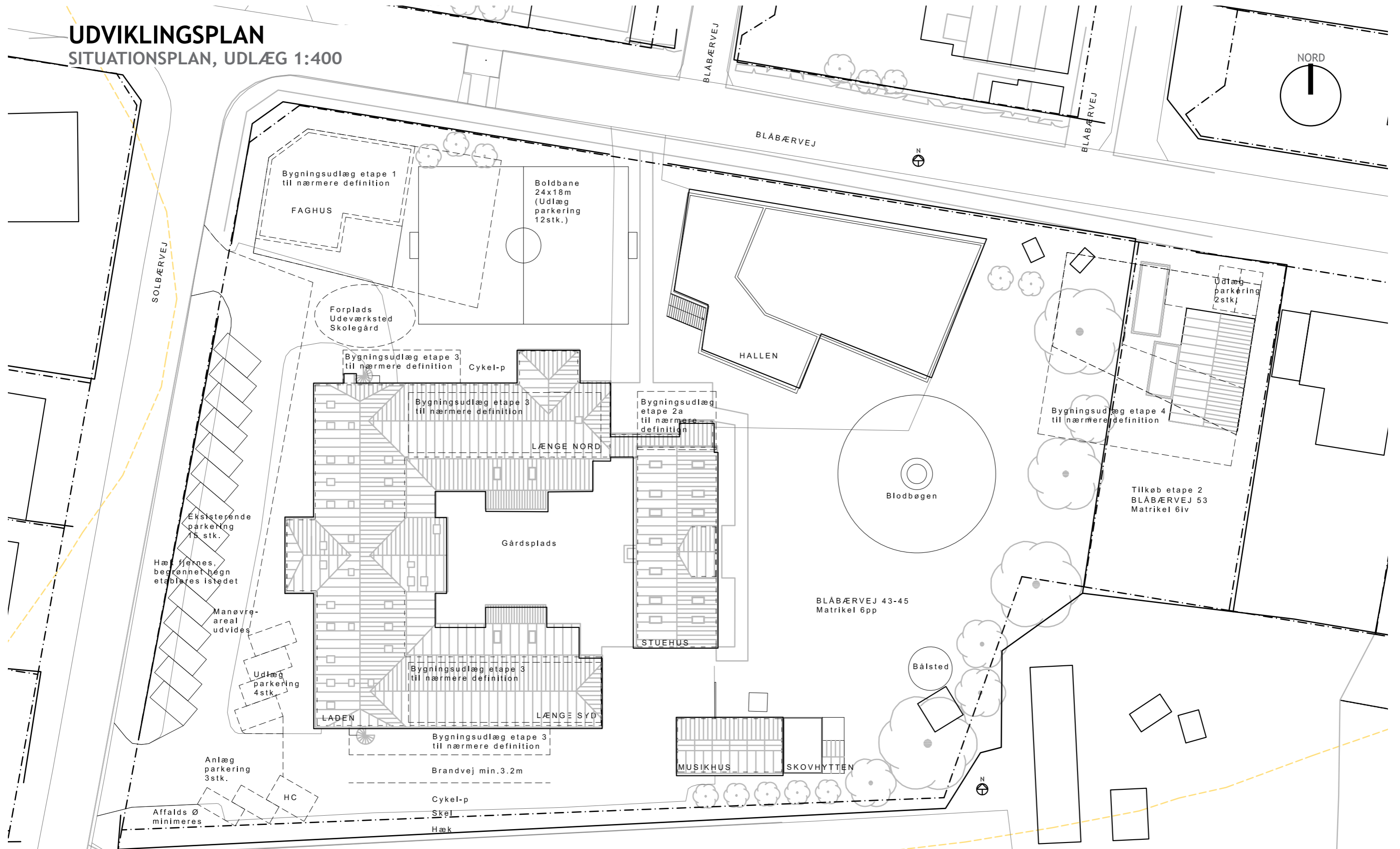
Senere kan det blive aktuelt at bygge et hus med moderne faciliteter til møde- og forberedelsesrum samt pedelfacilitet. Der er ligeledes tale om at bygningen skal huse eventuelle nye fag, der måtte opstå i fremtiden. Tilbygningen slutter perlekæden mod gaden. Etape 4 er afhængig af, at købet af Blåbærvej 53 lykkes.



-  ETAPE 1 _ TILBYGNING FAGHUS
-  ETAPE 2 _ TILKØB BLÅBÆRVEJ 53
-  ETAPE 2a _ TILBYGNING TIL STUEHUS
-  ETAPE 3 _ OMBYGNING HOVEDBYGNINGER
-  ETAPE 4 _ NEDBRYDNING OG TILBYGNING
-  INGEN ARBEJDER

UDVIKLINGSPLAN

SITUATIONSPLAN, UDLÆG 1:400



UDVIKLINGSPLAN

UDLÆG PARKERING OG BYGNINGER

Udlæg

Se plan situationsplan, udlæg 1:400 på side 13.

Anlagte parkeringspladser bevares ud mod Solbærvej, der suppleres med flere anlagte parkeringspladser, supplerende udlæg af parkeringspladser anvises mod Blåbærvej.

Udlæg af nye bygninger er placeret mod Blåbærvej hhv. Etape 1 på hjørnet af Solbærvej og Blåbærvej og Etape 4 ved Blåbærvej 53. Det sidste udlæg afhænger af om Blåbærvej 53 erhverves.

Der er som etape 3 anvist en del bygningsudlæg ved hovedbygningerne. Formålet med disse er at optimere de nære læringsmiljøer i hovedbygningerne.

Nuværende bygninger

Ud over de gamle hovedbygninger i den firelængede gård, hvor der skal ske en del forandringer, findes en række nyere bygninger, hvor der ikke skal ske ændringer: Hallen, Musikhuset og Skovhytten.

Naboejendommen Blåbærvej 53 ligger øst for skolens grund, se eksisterende situationsplan.



HALLEN



STUEHUS



LÆNGERNE



INTERIØR LÆNGERNE



SKOVHYTTEN OG MUSIKHUSET

UDVIKLINGSPLAN ETAPE 1

TILBYGNING FAGHUS - ROKADE HOVEDBYGNINGERNE

Etape 1 består af tre del-etaper, først bygges faghuset, så foretages en rokade i hovedbygningerne. Efterfølgende og løbende kan udføres supplerende arbejder i udearealet, som ikke kom med i første etape.

Etape 1a_ Tilbygning faghus:

Stueplan: Billedkunst, ler, tekstil og træværksteder til billedkunst samt håndværk og design.

1. sal: Naturfags-værksted, tagterrasse og teknikrum.

Etape 1b _ De tre trin bliver i hovedbygningerne:

Når fagene rykker ud i faghuset, bliver der plads til flere fællesarealer og bufferrum i hovedbygningerne.

Der foretages en trin-rokade og mindre ombygninger.

Etape 1c _ Faghus udearealer:

Supplerende arbejder uden om faghuset kan komme i en senere etape, udeskole / overdækket terrasse, skure, belægninger, multi- eller kunstgræsbane etc.

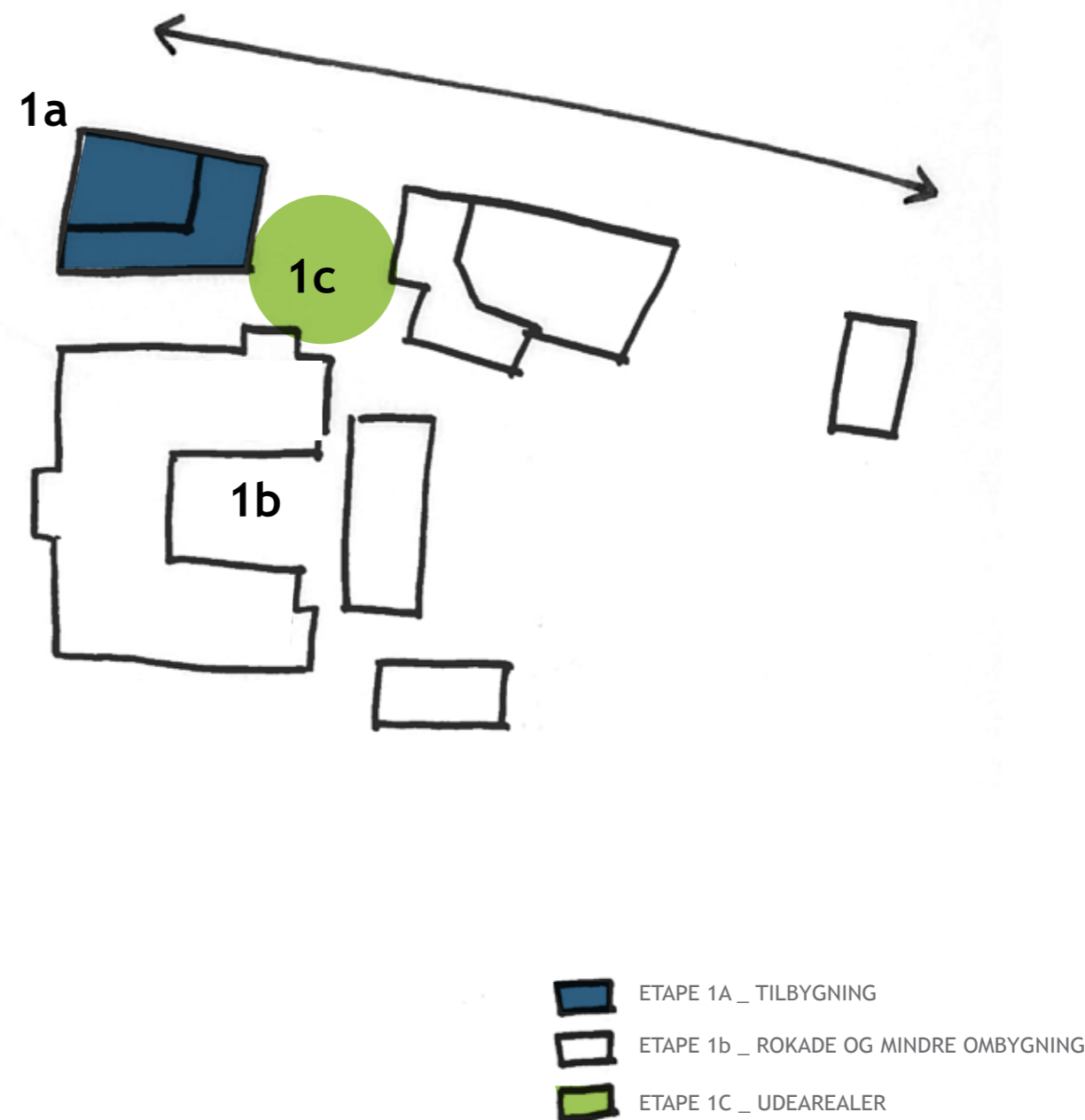
Tidsplan etape 1a:

- Skitsering efterår 2018
- Projektering forår 2019
- Opstart byggeri august 2019
- Indflytning forsommer 2020

Økonomi etape 1a:

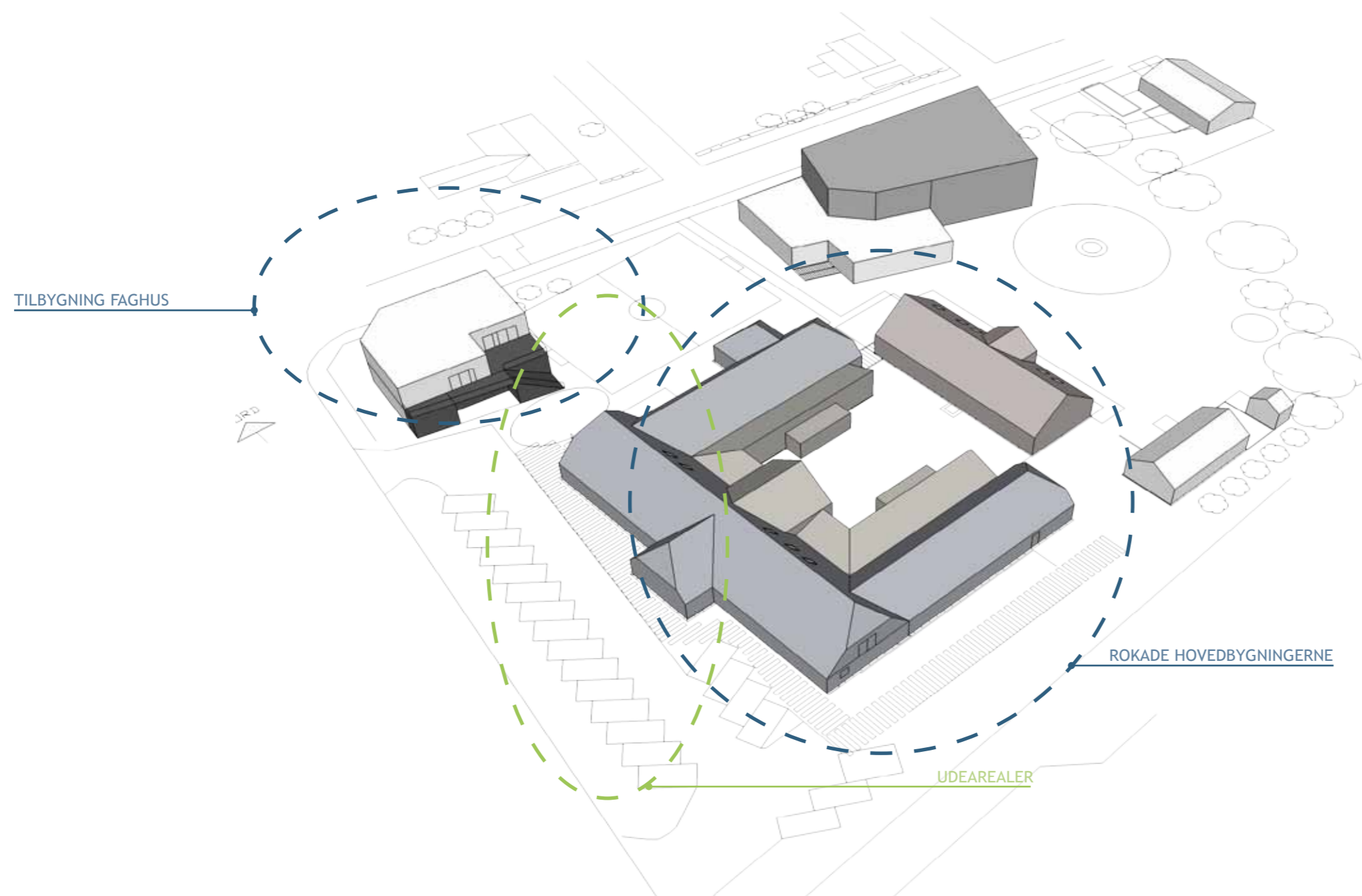
Overslag nybygning 386 kvm à 15.000 kr./kvm	5.790.000 kr.
Uforudseelige udgifter ca. 8%	463.000 kr.
Omkostninger ca. 10%	579.000 kr.
Sum ekskl. moms	6.805.000 kr.
Sum inkl. moms	8.500.000 kr.

Bemærk at der pt. er ubekendte forhold som f.eks. jordbundsforhold, myndighedsforhold, inventarbehov, udearealer etc., som skal indarbejdes løbende.



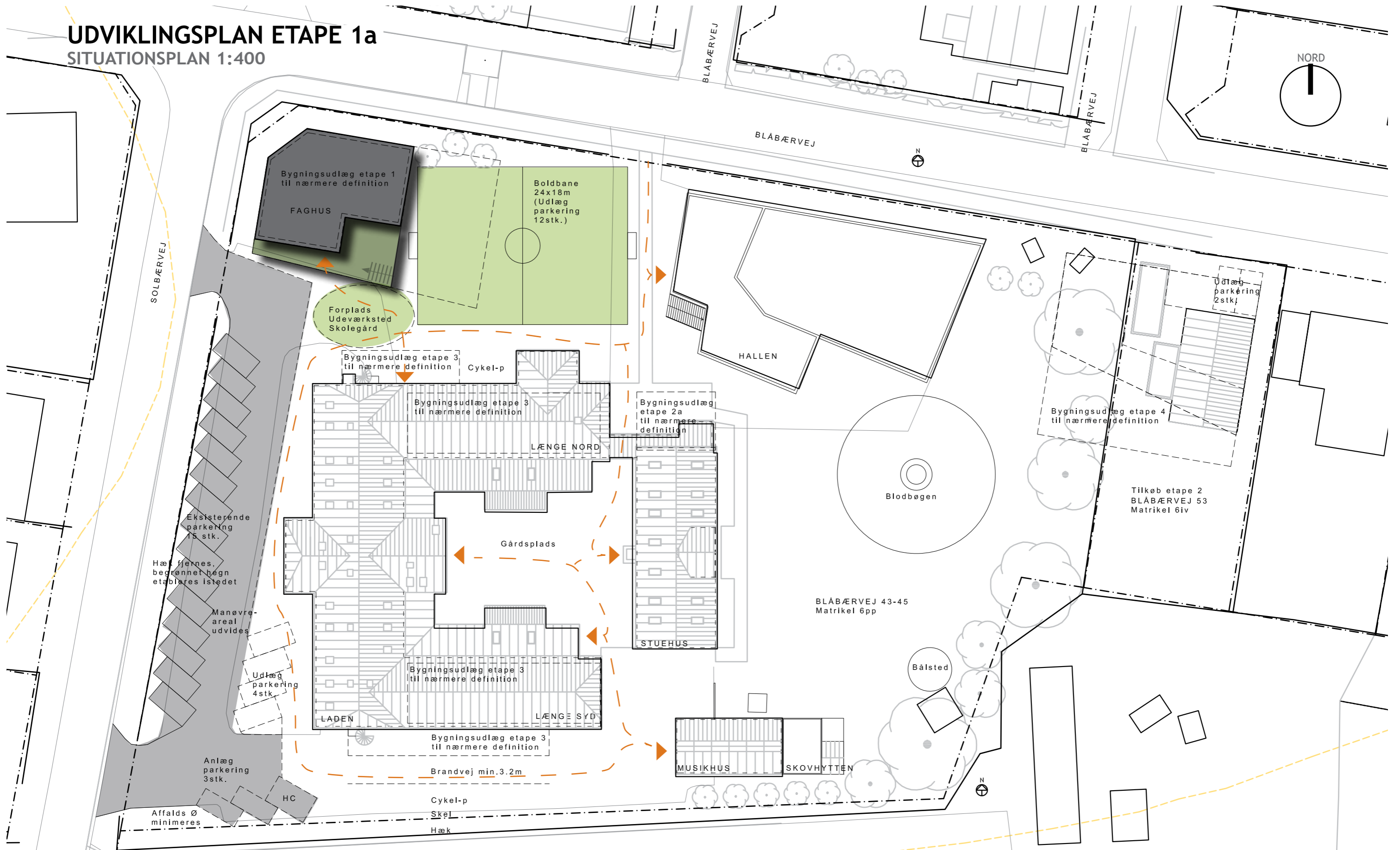
UDVIKLINGSPLAN ETAPE 1

TILBYGNING FAGHUS - ROKADE HOVEDBYGNINGERNE



UDVIKLINGSPLAN ETAPE 1a

SITUATIONSPLAN 1:400



UDVIKLINGSPLAN ETAPE 1a

FUNKTIONSDIAGRAM OG RUMPROGRAM FAGHUS

Herunder er et uddrag af brugernes ønsker til naturfag og kunst, håndværk og designværksted. Se de komplette ønsker i Bilag 2.

Billedkunst, håndværk og design _ brugerønsker uddrag
Overordnet ønsker vi os nogle lokaler, som skaber plads til kreative processer. Vi forestiller os, at der skal være åben adgang mellem lokalene. Når vi underviser en klasse, har vi altså mulighed for at arbejde med både træ, tekstil, ler og tegning/maling på samme tid.

Billedkunst, ler, tekstil og træ:

- Arbejdsborde og taburetter til 24 elever
- Der findes "borde" med høvlebænke fornedet og aftagelig bordplade foroven
- Stort arbejdsbord til stoftryk, klippe stof mm
- Stort arbejdsbord til at lægge de materialer frem vi skal arbejde med, brug af skæremaskine, lime og klargøre billeder
- Skuffer og åbne hylder til basis materialer
- 12 symaskiner, 2 strygejern, 4 drejebænke
- Formidlingstrappe, Whiteboard/projektor
- Opbevaring af værktøj. Gerne bag jalousilåger af træ.
- Udsugning min. 12 grupper
- Solidt voksenbord til materialer, modeller mm

Diverse depoter: trædepot, billedkunstdepot, ler og ovndepot.

Naturfag _ brugerønsker uddrag:

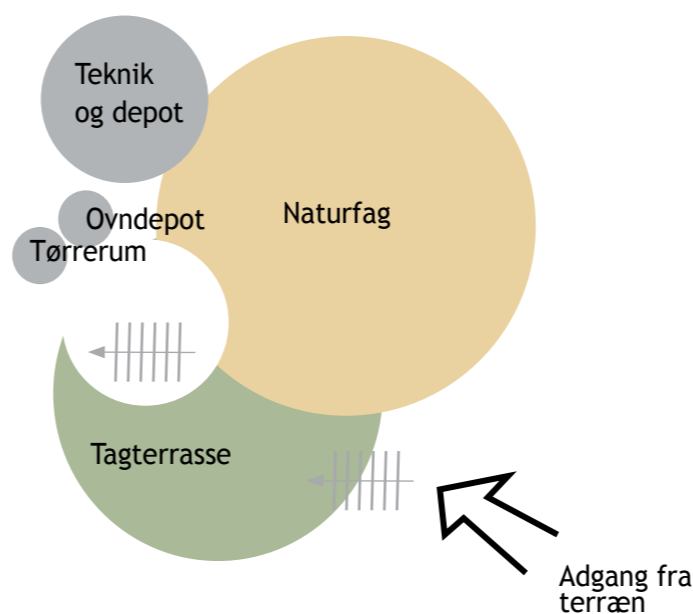
- Plads til 24 elever. Elevborde med vask, gas, elstik og sug
- Lyttepladser med plads til lidt notatskrivning
- Demonstrationsbord/lærebord med god syre/base bestandig bordplade. God bordplads til at vise forsøg. Sug, gas og el integreret i lærerens bord - samt gerne vask og vand.
- "Board" Hvor man kan tegne med finger/pen, vise film med lyd, sende tegnede ting direkte til eleverne
- Stinkskab m/sug
- Syrebestandig gulvbelægning, skridsikker, afløb et sted i gulvet
- Mørklægning
- God skabsplads til materialer, udstoppede dyr, lærerkemikalier, elevflasker
- God reol/hyldeplads til eleverarbejder, til den nye eksamensform
- Hårde hvidevarer: Opvaskemaskine, Kogeplader, varmeskab (ovn), mikroovn, lille køleskab med fryseplads

Depot med rulleborde/skabe med materialer (til indskolingens/mellemtrinnets natur/teknik-vogne).

På sigt ønskes også væksthuse og borde med vask i udeværksted.



FAGHUS STUEPLAN



FAGHUS 1. SAL

FAGHUS _ ØNSKER TIL FAGLOKALER OG PEDEL				
Lokale	antal rum	kvm	kvm i alt	Bemærkninger
Billedkunst, ler, tekstil, træ	1	100	100	Stueplan
Depot ved billedkunst	1	20	20	Stueplan
Maskinværksted	1	20	20	Stueplan
Depot ved træværksted	1	15	15	Stueplan
Ovndepot	1	5	5	1. sal
Tørrerum, ler	1	5	5	1. sal
Toiletter	2	2	4	Stueplan
Forrum	1	3	3	Stueplan
Naturfag	1	100	100	1. sal
Depot 1. sal	1	5	5	1. sal
Teknikrum	1	20	20	1. sal

I alt nettoareal	297			
Brutto 1,3	386			Herunder vindfang, garderobe, trappe, gang, vægge etc.

FAGHUS _ ØNSKER TIL UDERUM				
Lokale	antal rum	min kvm	kvm i alt	Bemærkninger
Tagterrasse	1	55	55	Kan etableres senere
Overdækket terrasse / udeskole	1	20	20	Kan etableres senere
Skur	1	15	15	Kan etableres senere

I alt areal	90			
-------------	-----------	--	--	--

UDVIKLINGSPLAN ETAPE 1a

FAGHUS SKITSEPLANER

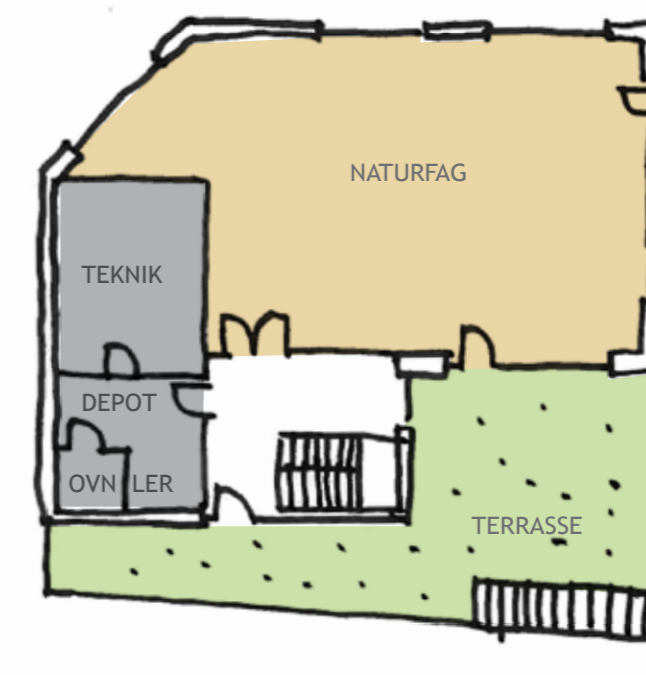
Skitserne til etape 1a er udført med henblik på kvalificering af byggefeltets størrelse og udformning. Tegningen skal derfor ses som et skitse-mæssigt plandiagram, et oplæg til videre dialog med brugere og myndigheder, samt videre arkitektonisk formgivning.

Adgang til huset sker via dobbelthøjt trapperum med garderobe og toiletter.

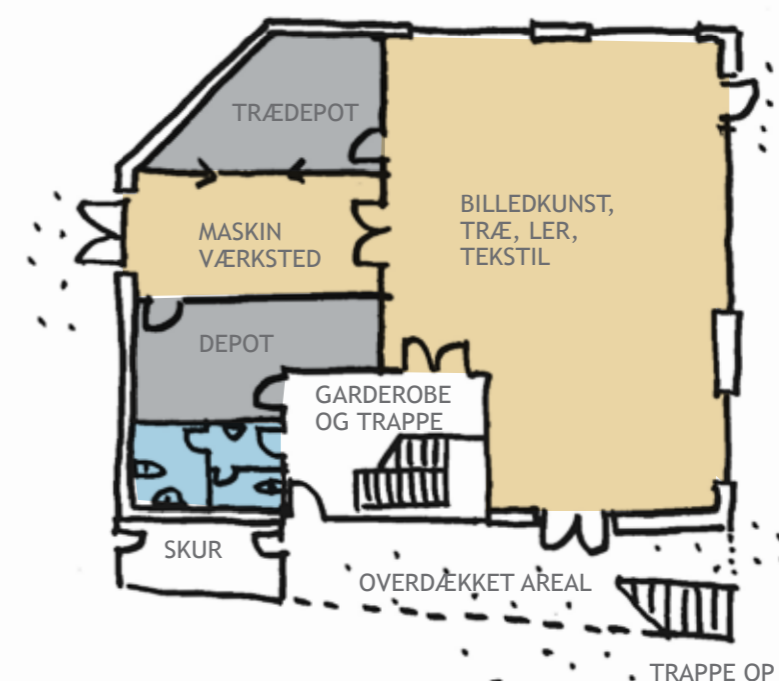
I stueplan ligger værksted til både billedkunst, træ, ler og tekstil med glasparti og dobbeltdøre til maskindepot og nærhed til rigelig depotplads. Direkte udgang til udearealet. Rummet zoneres tydeligt vha inventar og overflader.

På 1. sal ligger naturfags værkstedet med udgang til terrasse med trappe til det fri.

Ovn og lerdepot placeres på 1. sal for at udligne arealet mellem etagerne og skabe mindst muligt fodaftryk.



FAGHUS 1. SALS PLAN 1:200



FAGHUS STUEPLAN 1:200

UDVIKLINGSPLAN

INDRETNING FAGHUS OG INSPIRATIONSBILLEDER



UDVIKLINGSPLAN ETAPE 1b

ROKADE HOVEDBYGNINGERNE

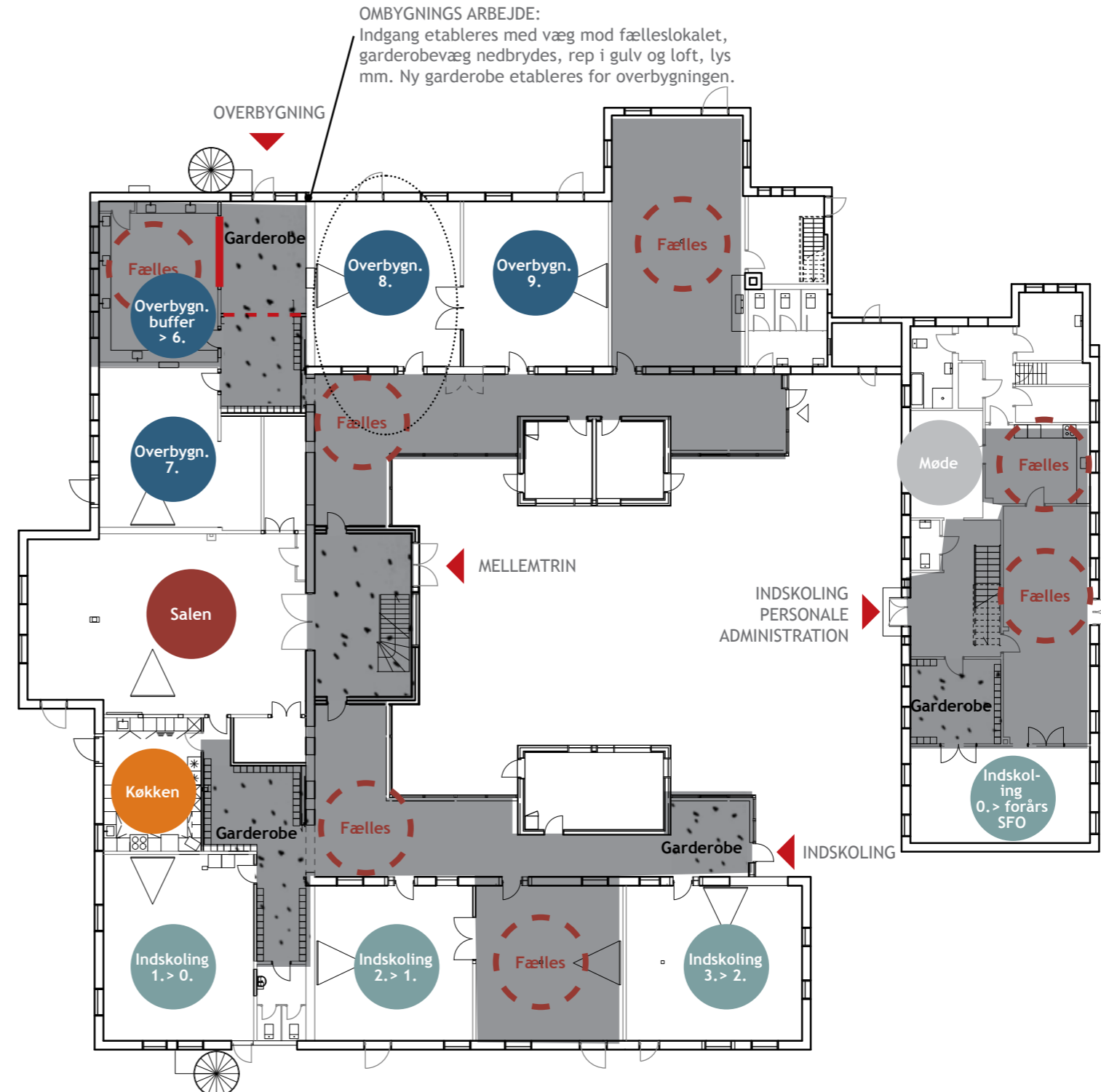
Etape 1b:

Når fagene rykker ud i faghuset, bliver der bedre plads til de tre trin i hovedbygningerne, med mere fællesareal og bufferrum. Der foretages en trin-rokade og mindre ombygninger. Denne rokade foretages uden store ombygningsarbejder, evt. lidt maling og lidt nyt inventar:

- Mellemlin flytter op på 1. sal. Garderobe ved salen, og et godt fællesrum inkl. køkkenområde med vask. Gode faciliteter for klubben (4. og 5. klasse). Se 1. sal på næste side
- Overbygningen flytter ned i nordlængen. Det nuværende billedkunstlokale indrettes til fællesrum. Nuværende naturfag lukkes med væg mod en ny indgang og garderobe for overbygningen. Dette lokale er fra august til 1. marts fælles arbejdsrum for overbygningen. Fra marts til sommer er det klasselokale - se beskrivelse af forårsrokaden nedenfor. Ombygningsarbejder se plan
- Indskoling bliver, hvor den er. Det mindste lokale indrettes til fællesrum med gode arbejdsområder og opbevaring af materialer. Der kan evt. åbnes mod glasgangen. Garderobe bevares som eksisterende, dog med en skosluse og måttezone ved indgangen
- Børnehaveklassen bliver i stuehuset sammen med personale
- Sal og køkken bevares som eksisterende
- Personale og administration bevares som eksisterende

Forårsrokaden fra 1. marts til sommerferien:

- Børnehaveklassen flytter over i indskoling i hovedbygningerne for at gøre plads til ForårsSFO
- 3. klasse flytter op i mellemtrinet, og bliver evt. en del af klubben
- 6. klasse flytter ned i det gamle naturfagslokale og er der indtil sommerferien, hvor de får deres "rigtige" klasselokale. Naturfagslokalet bliver herefter igen fællesrum for overbygningen
- Dvs. alle klasser 0. - 6. rykker lokale 1. marts, men bevarer samme skema og undervisere



HOVEDBYGNINGER 1:250
STUEPLAN

UDVIKLINGSPLAN ETAPE 1c

FAGHUS UDEAREALER

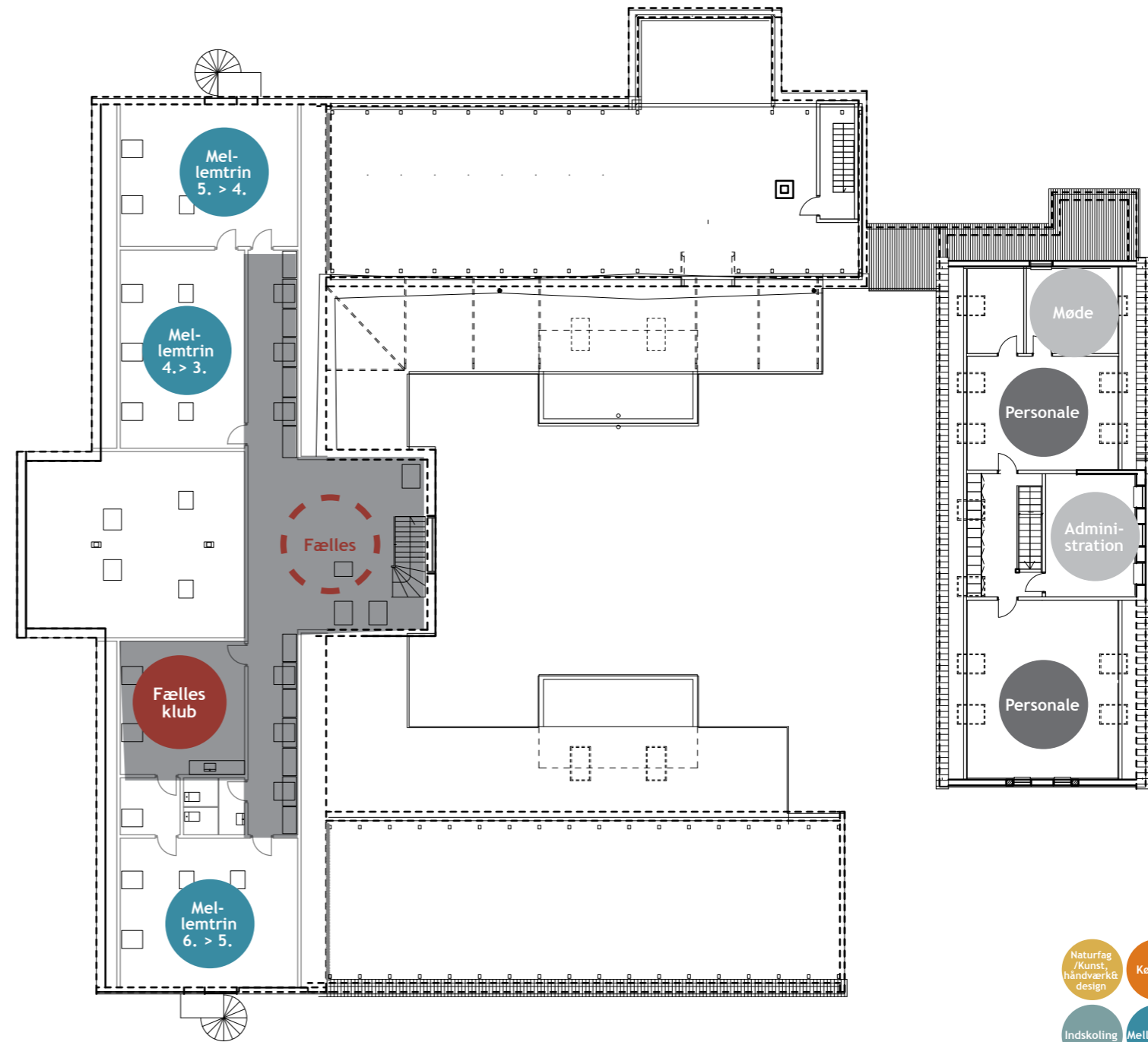
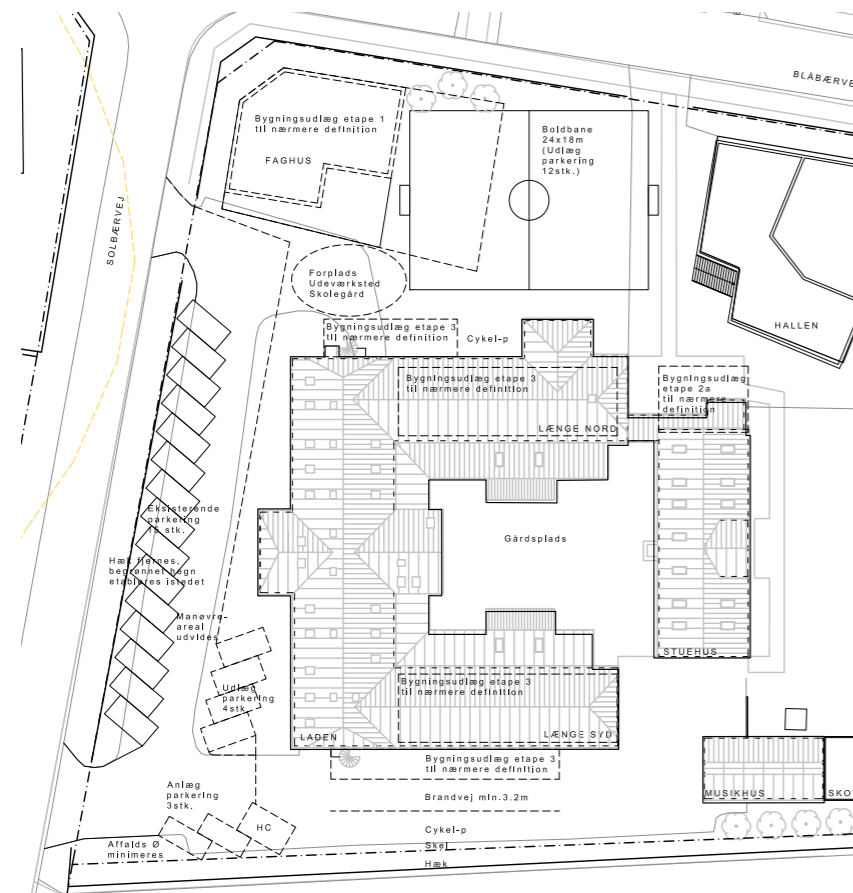
Hovedformålet med etape 1 er, at få etableret de helt rigtige faglokaler, få skabt mere plads til fællesrum samt bufferlokaler til forårsSFO. Supplerende arbejder uden om faghuset, som evt. ikke kan indeholdes i den økonomi, der er til rådighed i etape 1a, kan etableres i en senere del-etape 1c.

Her kan være tale om delprojekter som:

- Parkeringspladser
- Udeskole med vaskeborde
- Overdækket terrasse
- Skure
- Belægninger
- Multi- eller kunstgræsbane
- Beplantning
- Belysning etc.

Dog skal myndighedsforhold overholdes så som adgangs og flugtveje til og fra Faghuset.

Herunder uddrag situationsplan etape 1c.



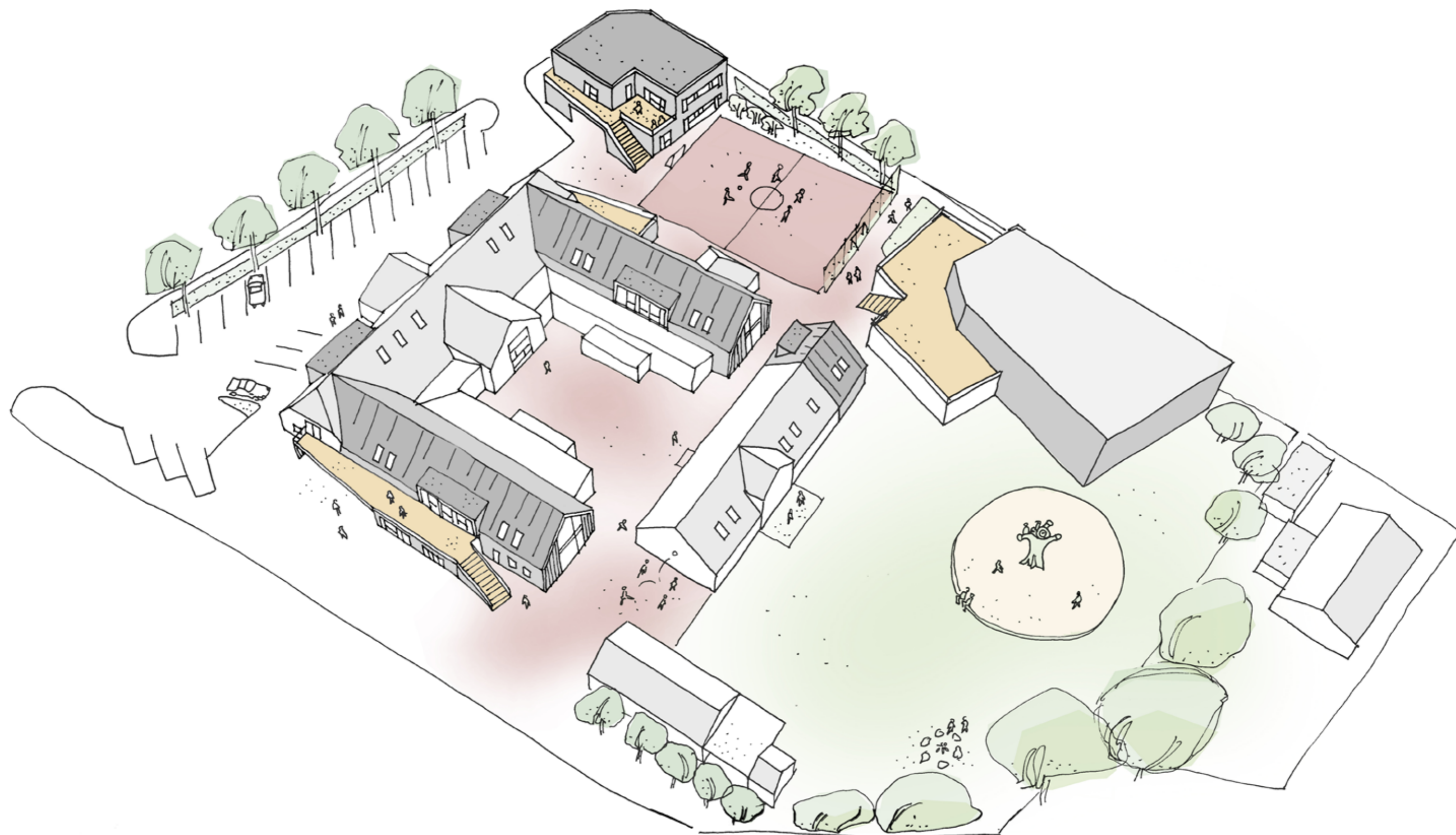
HOVEDBYGNINGER 1:250
1.SALSPLAN



SIGNATUR

UDVIKLINGSPLAN

VISUALISERING



UDVIKLINGSPLAN ETAPE 2 BLÅBÆRVEJ 53 / TILBYGNING STUEHUS

Der er to mulige scenarier for etape 2, hvilket afhænger af om købet af Blåbærvej gennemføres.

Etape 2 Tilkøb Blåbærvej 53:

Såfremt det lykkes at købe Blåbærvej 53 og få lov til at drive skole på matriklen, vil det have en række fordele:

- Grundarealet og dermed udeareal til leg og bevægelse udvides betragteligt (med ca. 500kvm)
- Det eksisterende parcelhus kan i en midlertidig periode bruges som administration, møde - og forberedelses facilitet samt faciliteter til pedel. Dog iht. dialog med myndighederne om en midlertidig brug
- Det er en let måde at udvide skolens areal, idet der ikke skal bygges væsentligt om
- Det giver muligheder for senere udvidelse af skolens bygninger, se etape 4

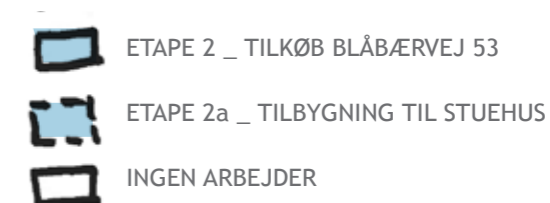
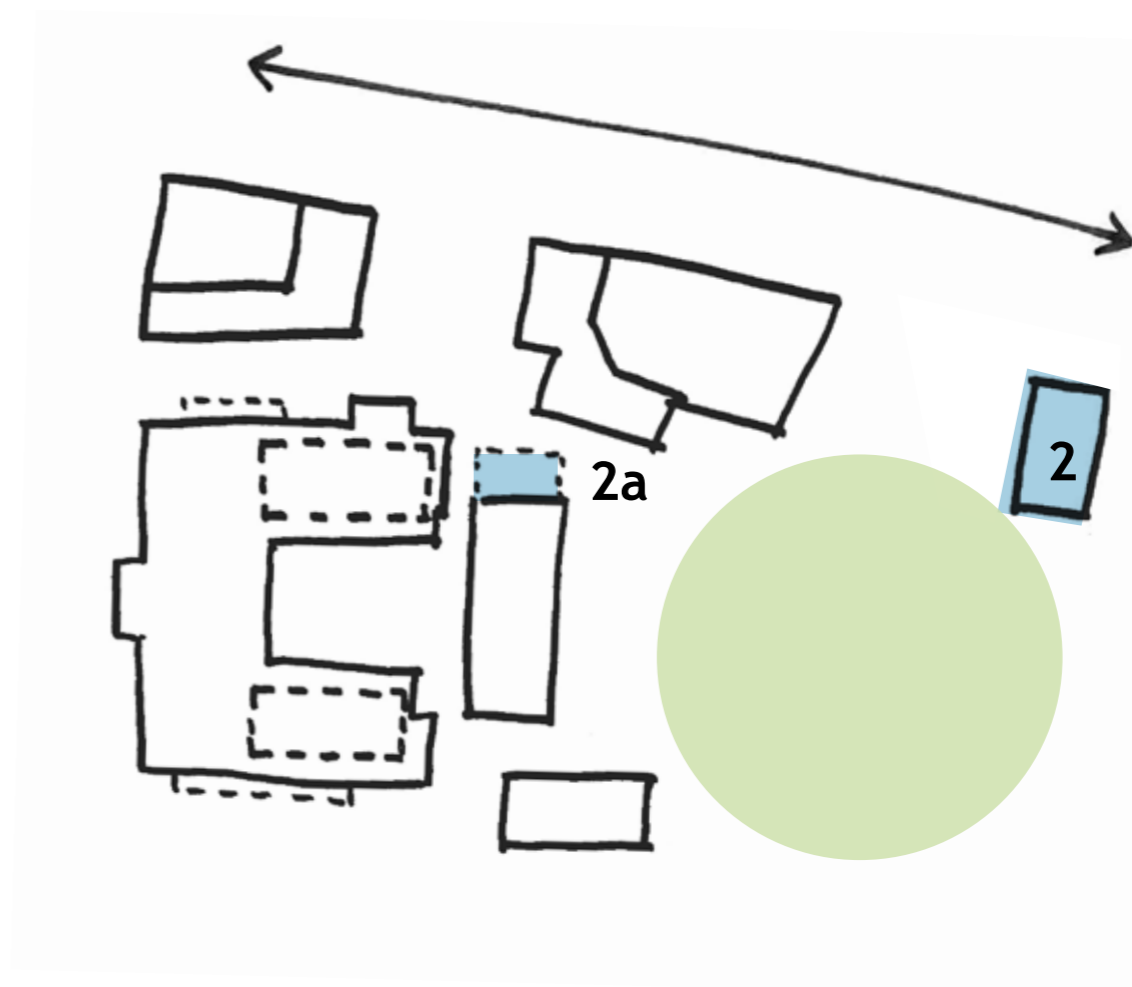
Etape 2a Tilbygning til stuehus:

Såfremt købet af Blåbærvej 53 ikke gennemføres, vil det være muligt at udvide personalefaciliteterne i stuehuset, ved at etablere en tilbygning til denne.

Denne løsning betragtes som et alternativ til en etape 2, men kan også have store fordele som en selvstændig etape idet man samtidig kan løse udfordringerne med forårsSFO'en.

Det er tanken at:

- Der i stueplan etableres et bufferlokale til forårsSFO'en, dette lokale vil kunne bruges som projektrum resten af året, af hele skolen. Se planer for etape 3
- Der på 1. sal kan etableres forberedelsesrum og supplerende møderum som en udvidelse af de nuværende faciliteter på 1. sal

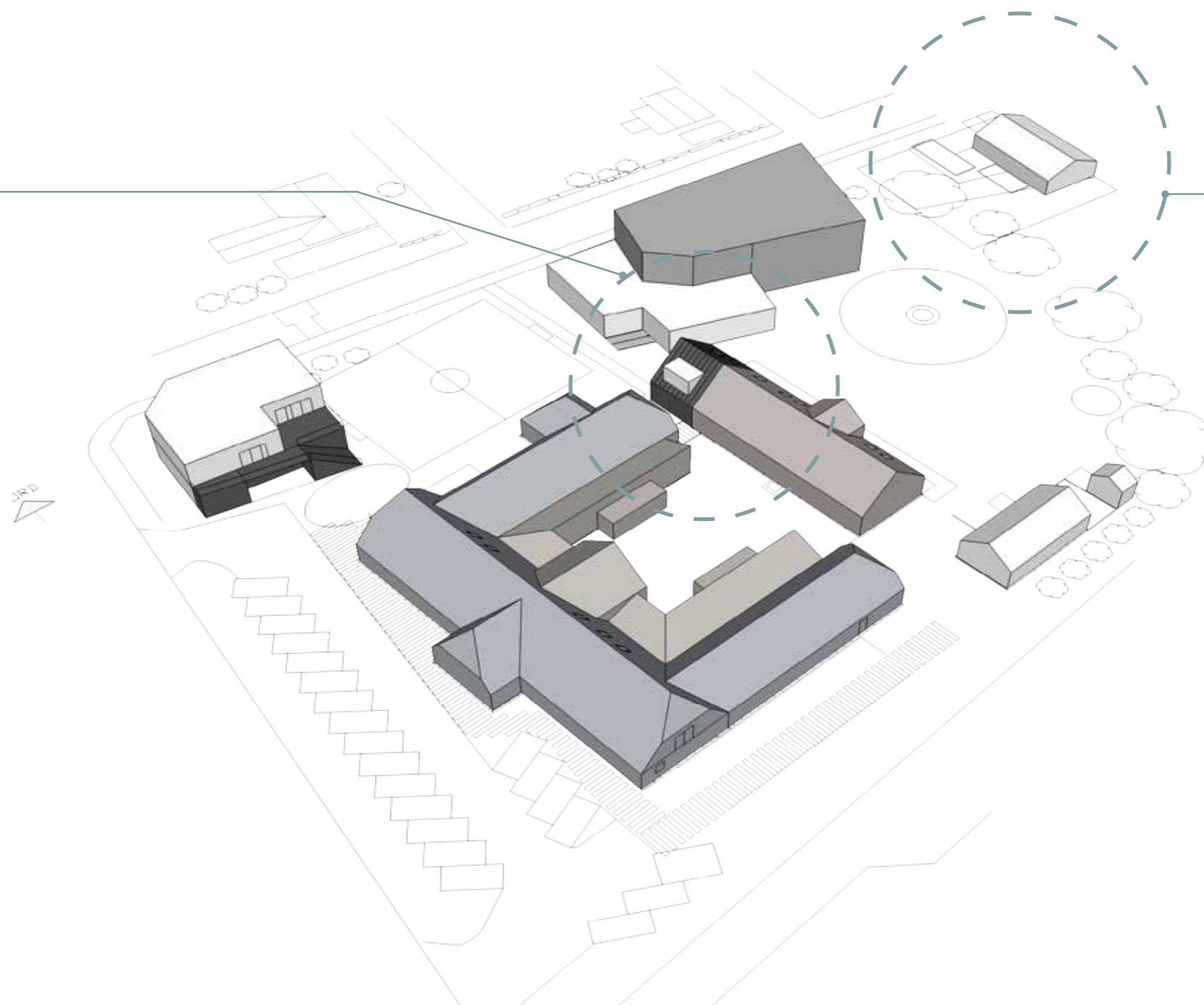


UDVIKLINGSPLAN ETAPE 2

BLÅBÆRVEJ 53 / TILBYGNING STUEHUS

TILBYGNING TIL STUEHUS

TILKØB BLÅBÆRVEJ 53



UDVIKLINGSPLAN ETAPE 3

OM- OG TILBYGNING HOVEDBYGNINGERNE

Som etape 3 ombygges hovedbygningerne med henblik på generelt at udvikle og opgradere undervisningsmiljøet på skolen. Det brugbare areal udvides ved både at inddrage arealet efter udflytning af naturfag og billedkunst samt ved tilbygning til stuehus og påbygning / udnyttelse af tagetagen over længerne.

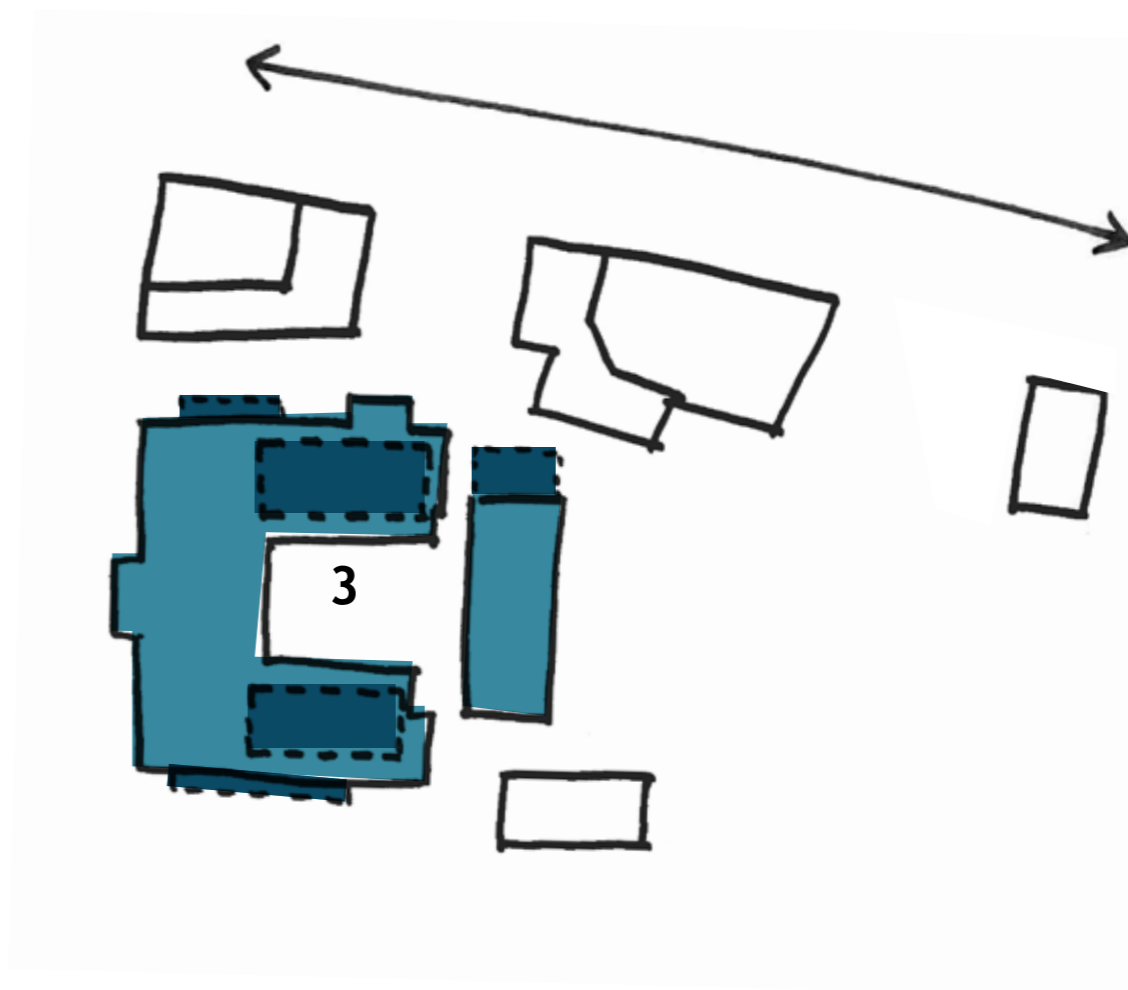
Herunder at etablere:




- Større klasselokaler
- Større fællesrum og flere grupperum
- Optimerede adgangsforhold og garderobe, herunder etablere vindfang eller overdækkede adgangszoner
- Flere toiletter, evt. renovering af eksisterende
- Udvidelse af eksisterende køkken til læringskøkken
- Tilbygning af projektrum / forårsSFO til stuehus. Denne tilbygning kan etableres i 1 eller to plan. Den øverste etage vil kunne bruges til udvidelse af personalefaciliteter
- Forbedret indeklima. Indeklimaet i hovedbygningerne ønskes løftet mht. f.eks. akustik, rumhøjde, ventilation, dagslys etc.

Etapen vil kræve delvis genhusning og skal afvikles i 2-3 del-etaper.

Ventilationsanlæg ligger i dag i loftsareal over længerne. Da disse områder inddrages, skal der etableres nye ventilationsanlæg. Der skal derfor afsættes rigeligt areal til teknikrum.

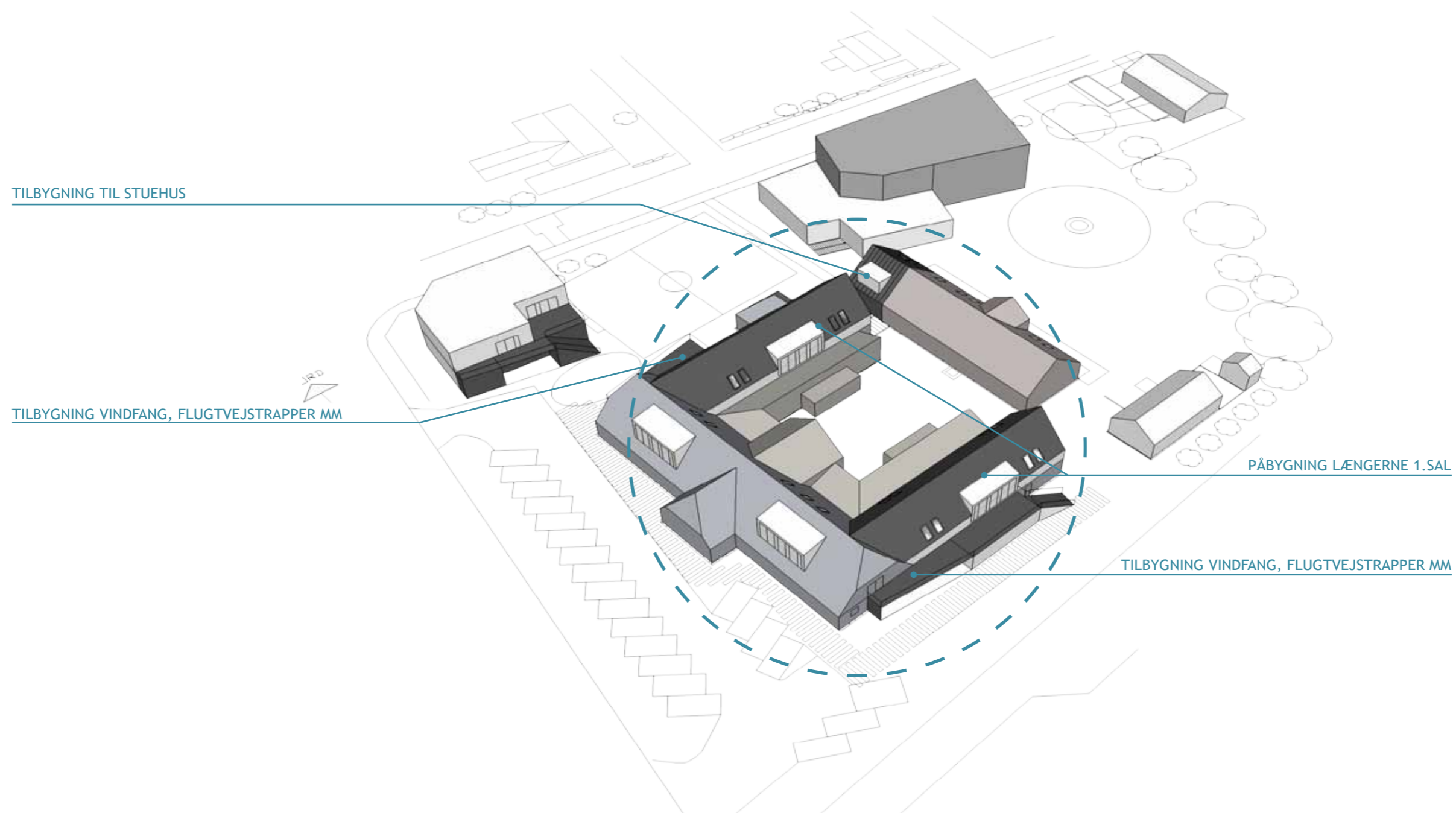
Såfremt man i etape 2a allerede har bygget til stuehuset, udgår denne del naturligvis af etape 3.



-  OMBYGNING HOVEDBYGNINGERNER
-  PÅBYGNING PÅ LÆNGERNE, TILBYGNING STUEHUS
-  INGEN ARBEJDER

UDVIKLINGSPLAN ETAPE 3

OM- OG TILBYGNING HOVEDBYGNINGERNE



UDVIKLINGSPLAN ETAPE 3 RUMPROGRAM OG BRUGERØNSKER

Herunder er et uddrag af brugernes ønsker til trinfaciliteter. Se de komplette ønsker i Bilag 2.

Indskoling beskrivelse klasselokaler _ brugerønsker uddrag:

Arbejdspladser til alle børn og en arbejdsplads til læreren.

Det er her, børnene skal kunne studere, og her læreren skal kunne hjælpe en gruppe børn.

I rummet skal der være en stationær samtalekrog eller sted, hvor alle kan se hinanden, og hvor samtalen fysisk får gode kår.

Rummene skal være fleksible, så der er mulighed for at:

- En mindre gruppe børn (fx 10) kan samles om et bord for at gøre... Her skal det være muligt at samle de børn, som har brug for lidt ekstra hjælp
- Arbejde stående og siddende
- Børnene kan arbejde både i grupper og med makker (afskærmning/lyddæmpning - så det er muligt at tale sammen om opgaver, oplevelser, hjælpe hinanden m.m. uden at blive generet af hinanden)
- Kunne lave skiftende udstillinger af eleverarbejder og andre inspirerende ting (diverse tekster, formbøger, skrivesider, konstruktioner eller rumlige figurer...)
- Der er et sted i rummet med tavle og lærred til projektor, hvor alle kan være og alle kan se
- Nemt kunne rydde gulvet til fælles aktivitet

Mellemtrin beskrivelse klasselokaler _ brugerønsker uddrag:

- Alle skal kunne se en tavle og en projektor/lærred/smartboard
- Mulighed for "rundkreds" (fleksible møbler, hjul på borde...?), vi ønsker, at der til enhver tid skal være plads til rundkreds uden at flytte (alle) bordene.
- Mulighed for at alle sidder med ansigtet ind i væggen (fleksibelt igen, så man også kan lave "almindelig klasseopstilling")
- Mulighed for afskærmning for enkelte elever

Overbygning beskrivelse klasselokaler _ brugerønsker uddrag:

- Fleksible arbejdsformer: Grupperarbejde/ individuelt arbejde/ klassesamtale/cirkler/fremtæggelser/filmfremvisning/oplæg ved tavlen/produktfremstilling
- Nem adgang til at bruge forskellige arbejdsstillinger: siddende, liggende, stående
- Mulighed for at have elevprodukter stående fremme/hængende
- Udgang til fællesrum i den ene ende og til udeareal i den anden

Rumprogram for hovedbygningerne jf. skitserede planløsninger for etape 2.

INDSKOLING ØNSKER _ 0. - 3 klasse og Forårs SFO _ 96 - 120 børn

Lokale i stuehus	antal rum	kvm	kvm i alt	Bemærkninger
Indgang / garderobe	1	53	53	24 børn + 22 forårsbørn
0. klasse, eksisterende lokale	1	36	36	24 børn
Lille Fritter	1	42	42	48 børn
ForårsSFO / projektrum	1	65	65	22-24 børn
Køkken	1	17	17	
Toilet	2	2	4	
Lokale i syd længe				
Indgang / vindfang	1	35		Overdækket
Garderobe	1	38	38	72 børn
1. klasse	1	58	58	24 børn
2. klasse	1	56	56	22-24 børn
3. klasse	1	65	65	22-24 børn
Grupperum også til fritter	1	22	22	4 børn
Fællesrum, store fritter	1	67	67	
Fællesrum, glasgangen	1	74	74	
Fællesrum, 1. sal	1	40	40	
Forrum	1	4	4	
Toiletter, 1 stk hc	3	2-4	8	
Tagterrasse	1	55		Tagterrasse
I alt nettoareal			649	

MELLEMTRIN ØNSKER _ 4. - 6. klasse 72 børn

Lokale på 1. sal	antal rum	kvm	kvm i alt	Bemærkninger
Indgang / garderobe stueplan	1	33	33	72 børn
4. klasse inkl gruppeniche	1	65	65	24 børn
5. klasse inkl gruppeniche	1	65	65	24 børn
6. klasse inkl gruppeniche	1	65	65	24 børn
Fællesrum	1	60	60	
Fællesrum, klublokale	1	70	70	
Gangareal	1	30	30	Bruges aktivt
Depot klub og mellemtrin	1	10	10	
Forrum	1	7	7	
Toilet	3	2	6	Gerne flere
Special undervisning	1	12		Mangler, bør indtænkes
Teknik	2	10	20	
I alt nettoareal			431	

OVERBYGNING ØNSKER _ 7. - 9. klasse 72 børn

Lokale i nord længe og lade	antal rum	kvm	kvm i alt	Bemærkninger
Indgang / vindfang	1	20		Overdækket
Indgang / garderobe	1	22	22	72 børn
7. klasse	1	65	65	24 børn
8. klasse	1	65	65	24 børn
9. klasse	1	65	65	24 børn
Grupperum, special undervisning	2	12	24	
Fællesrum tidl billed	1	69	69	
Fællesrum glasgang	1	76	76	
Grupperum tidl. Pedel	1	14	14	
Depot	1	5		Mangler, bør indtænkes
Forrum	1	7	7	
Toilet	3	2	6	
I alt nettoareal			413	

FÆLLESLOKALER

Lokaler i laden	antal rum	kvm	kvm i alt	Bemærkninger
Køkken	1	48	48	12 børn ad gangen
Køkkendepot	1	8	8	
Møbeldepot	1	7	7	
Salen	1	87	87	
Dramadepot	1	7	7	
Rengøringsrum	1	5	5	Bør indtænkes
I alt nettoareal			162	

ADMINISTRATION OG PERSONALE _

Lokaler i stuehuset, 1. sal	antal rum	kvm	kvm i alt	Bemærkninger
Gang	1	17	17	
Kontor	1	21	21	
Forberedelse	1	31	31	
Kopi	1	9	9	
Lille møde / kontor	1	14	14	
Lærerværelse	1	48	48	
Personalet toilet	1	2	2	Stueplan
Rengøringsrum	1	5		Bør indtænkes
I alt nettoareal			142	

UDVIKLINGSPLAN ETAPE 3

SKITSEREDE PLANLØSNINGER

Indskoling:

Indskoling er den største afdeling, med 4-5 årgange og SFO områder. Indskoling er delt over to bygningsdele: Stuehuset og den sydlige længe.

I stuehuset får de mindste børn lov til at blive sammen med personale rum og kontor. 0. klasse bliver, hvor de er idag, og der etableres et bufferlokale, hvor forårsSFO kan holde til i forårs månederne og som kan bruges til projektrum af hele skolen resten af året. Garderobe og toiletfacilitet i stuehuset opgraderes til to klasser. Projektrummet etableres, hvor vaskehuset er idag. Tilbygningen kan etableres som en eller to etager, hvilket betyder, at der er mulighed for at øge personalefaciliteterne på 1. sal eller etablere en tagterrace.

I den sydlige længe vendes indgangssituationen, således at man fremover ankommer til indskoling fra ydersiden. Den nye indgang markeres af et halvtag, der kan fungere som terrasse på 1. sal med integreret flugtvejstrappe til erstatning af eksisterende vindeltrappe.

Ved den nye indgang etableres en stor garderobe, flere toiletter og et stort delvist åbent SFO lokale.

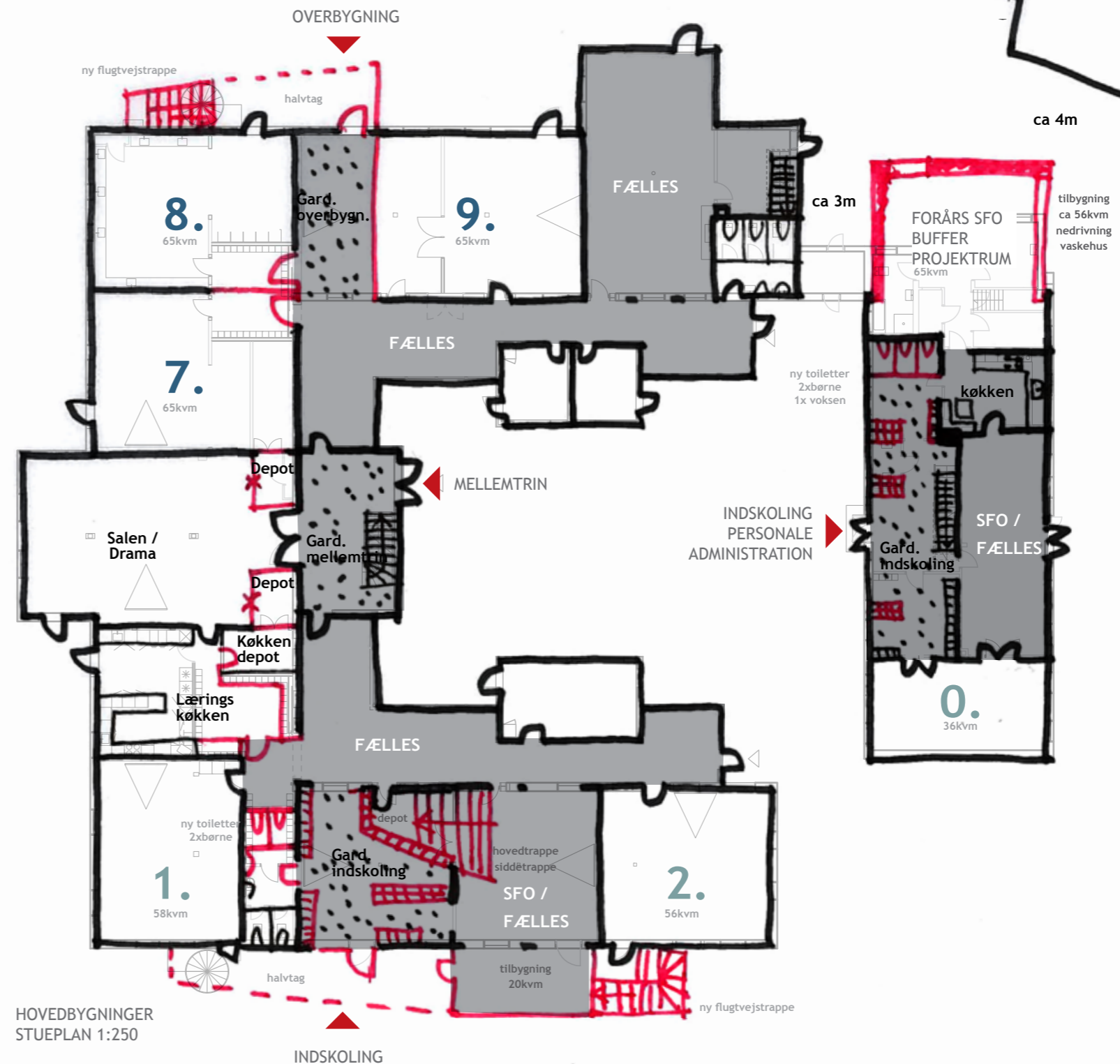
1. og 2. klasse placeres i to eksisterende lokaler 56-58kvm, 3. klasse placeres på 1. sal i et stort nyt lokale.

SFO'en vil være fuldt integreret i indskoling, Lillefritter i stuehuset som idag, og Storefritter over to etager i den sydlige længe. De to etager forbindes af stor skulpturel læringstrappe, der også er hovedfærdsels trappe, funktionerne bindes desuden sammen af de store fælles projektarealer på begge etager. Der etableres værkstedsfacilitet fx bord med vask oppe og nede. Der etableres depot eller hule under trappe.

Overbygning:

Overbygningen får et stort rummeligt område i længe og lade mod nord. Der etableres store klasselokaler 65-68 kvm, samtidig med at der er et stort fælles / projektrum med bord med vask.

Hele indgangssituationen vendes allerede i etape 1a, således at man ankommer fra ydersiden. Den nye indgang markeres af et halvtag, der kan fungere som terrasse på 1. sal med integreret flugtvejstrappe til erstatning af eksisterende vindeltrappe.



UDVIKLINGSPLAN ETAPE 3

SKITSEREDE PLANLØSNINGER

Mellemtrin:

Mellemtrinnet og 3. klasse bor på 1. sal med store fælles / projektområder og store klasselokaler. De to hjørne-klasselokaler udvides i areal, og der etableres taskekviste. Lokalerne bliver generelt irregulære med niche / grupperum i rummet og højt til loftet. Delvist synlige hanebånd og ovenlys. Klubben vil høre til i fællesrum, hvor der etableres bord med vask. Der etableres forventeligt 2 nye ventilationsanlæg, derfor 2stk teknikrum. Desuden 3stk nye toiletter. Der er udgang til tagterrasser med flugtvej til terræn.

Fælles / fag:

Salen / dramalokalet indrettes på ny, fx med siddetrin / trappe rundt langs kanten, akustikregulerende scenegardiner og to indbyggede depotrum. Rack til lys. Således at rummet får en stærk karakter.

Det eksisterende køkkenet udvides ud i nuværende garderobe, så der bliver mere plads. Det skal fungere som læringskøkken for en ½ klasse. Eksisterende installationer bevares i stort omfang.



Tilbygningen på ca 56kvm kan etableres som en eller to etager, hvilket betyder at der er mulighed for at øge personalefaciliteterne på 1. sal se etape 2a, eller etablere en tagterrasse.

HOVEDBYGNINGER 1:250
1. SALSPLAN

UDVIKLINGSPLAN

MATERIALER OG ARKITEKTUR



UDVIKLINGSPLAN ETAPE 1-3

MEDARBEJDERFACILITETER

Ved gennemførelse af udviklingsplanens etape 1-3 vil de samlede medarbejder faciliteter forventeligt se således ud. Bemærk at faciliteterne vil være placeret i to huse:

- Stuehuset
- Huset på Blåbærvej 53

Herunder er et uddrag af brugernes ønsker til personale, administrations og pedelfaciliteter. Se de komplette ønsker i Bilag 2.

Kontorer

- Et kontor med to arbejdspladser som det nuværende i kvisten
- Et kontor med én arbejdsplads plus et lille mødebord til 4 personer som nuværende i gavlen
- Let adgang til kontorarkiv

Mødelokaler

- Et mødelokale til 6 personer
- Et mødelokale til 10 personer (inkl. sundhedsplejersken)

Forberedelsesrum

- Et eller flere forberedelsesrum med i alt 8 arbejdspladser - stående og siddende
- Ro - ikke gennemgangsrum
- Sammenhæng med pædagogisk værksted
- Sammenhæng med opbevaring af diverse undervisningsmaterialer

Pædagogisk værksted

- Kopimaskine/printer
- Større (stå)bord til klippe/klistre/samle
- Mindre depot for mapper, hæfter, papir til kopimaskine mm.

Personalerum

- Siddepladser til 16-18 personer (som nuværende lærerværelse)
- Adgang til kaffe, vand og køleskab
- Pause, samtale, avis, ...

Garderobe

Pedelfacilitet

Opvarmet værksted - 22 m²

- Dobbeldør, strøm nok, reoler/skabe/hylder til håndværktøj
- Plads til skrivebord med produktkataloger mv.

Frostfrit depot - 10 m²

- Dobbeldør, reoler til opbevaring af maling, terpentiner, græsfrø, ...

Ikke opvarmet skur - 7 m²

- Hele forsiden skal kunne åbnes, så maskiner kan køres direkte ud, Opbevaring af græsslåmaskine, fejmaskine, haveredskaber, brædder, plader, ...

ADMINISTRATION OG PERSONALE - SAMLEDE ØNSKER				
Lokaler	antal rum	min kvm	kvm i alt	Bemærkninger
Gang / vindfang	1	5	5	
Kontor*	1	21	21	
Kontor	2	16	32	3-4 personer ledelse og administration i alt
Kontor depot*	1	5	5	
Mødelokale*	1	12	12	6 personer, som eksisterende
Mødelokale	1	16	16	10 personer - sundhedspl. Mm
Lærerværelse*	1	48	48	16-18 personer, som eksisterende, thekø
Forberedelse**	2	20	40	Opbevaring af undervisningsmaterialer
Pædagogisk værksted	1	12	12	Kopi, klippe, klistre og depot
Garderobe	1	10	10	
Toilet**	2	5	10	
Vaskerum	1	10	10	
Rengøringsrum og depot	1	10	10	
I alt nettoareal			231	
Brutto 1,3			300	

* Forventes bevaret i stuehuset

** Forventes at være et i hvert hus

UDVIKLINGSPLAN ETAPE 4

BYGNINGSUDLÆG BLÅBÆRVEJ 53 / TILBYGNING MEDARBEJDER / FAGHUS

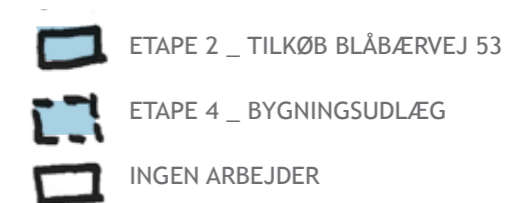
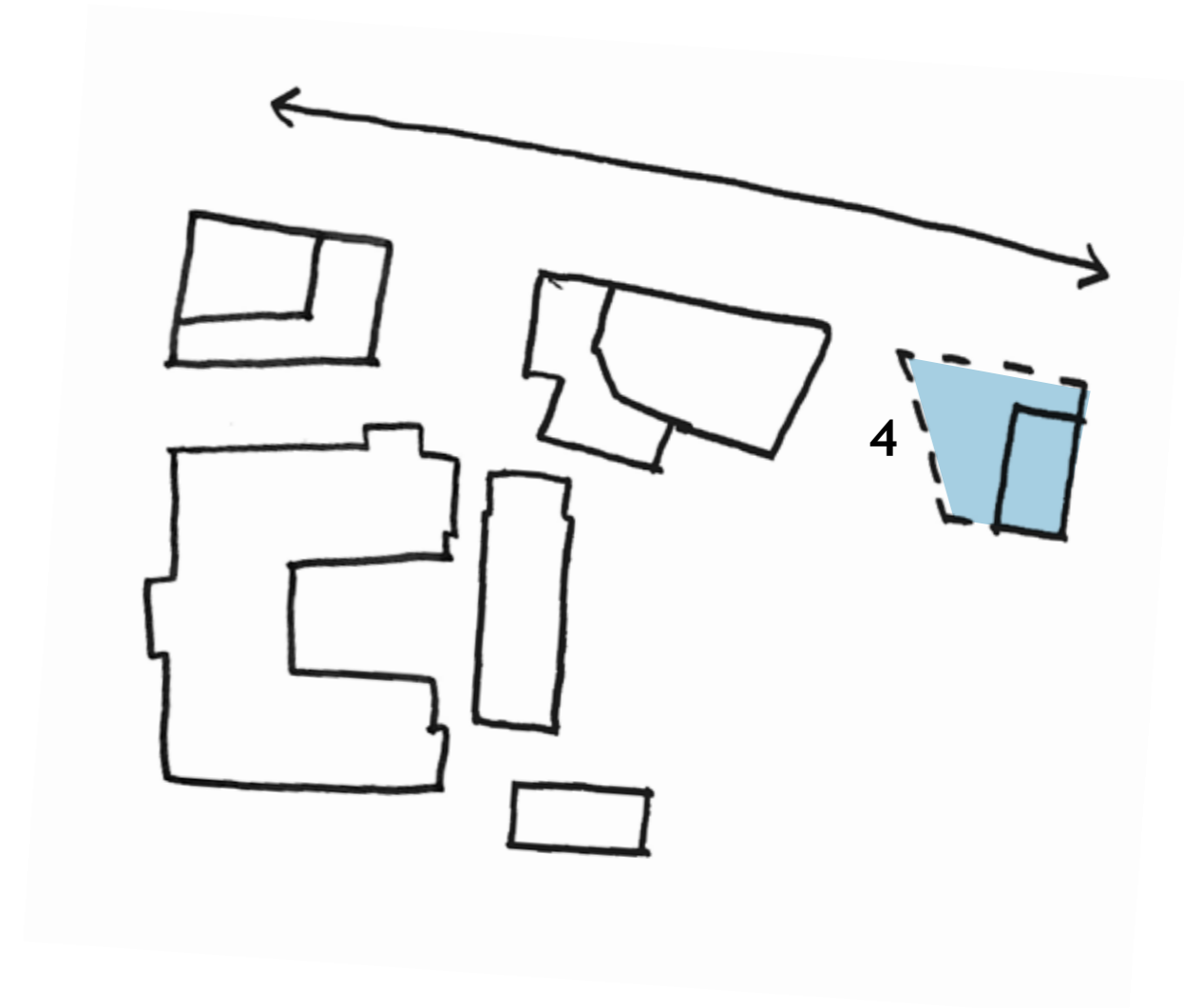
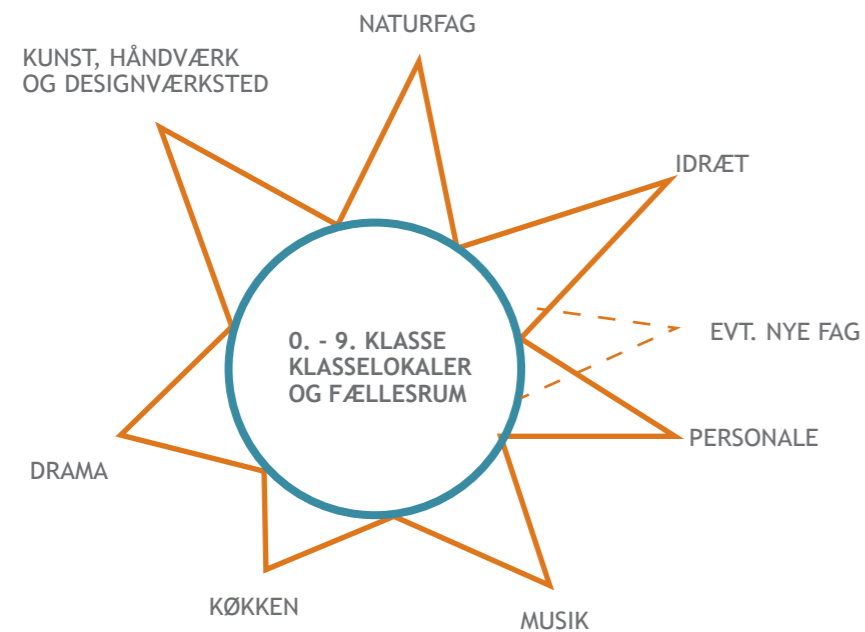
Der arbejdes i skrivende stund med muligheden for at købe naboejendommen Blåbærvej 53, se etape 2.

Etape 4:

Såfremt købet af Blåbærvej 53 effektueres, kan det senere blive aktuelt at bygge endnu et hus på grunden. Huset forventes at kunne rumme moderne faciliteter til medarbejderfaciliteter samt pedelfacilitet.

Der kan ligeledes blive tale om, at bygningen kan huse eventuelle nye fag eller pædagogiske funktioner der måtte opstå i fremtiden, og som vil blive endnu en stjernespids.

Tilbygningen slutter perlekæden af nyere bygninger ud mod gaden, og etableres i samme formsprog som Hallen og Faghus.



UDVIKLINGSPLAN ETAPE 4

TILBYGNING MEDARBEJDER / FAGHUS

