

# MÅLSÆTNING

FOR LILLESKOLEN I ODENSE - VEDTAGET PÅ GENERALFORSAMLINGEN DEN 27/5-93

Lilleskolen i Odense er en musisk skole.

Den er planlagt 10-årig og vil fuldt udbygget rumme ca. 120 elever.

De praktiske, musisk-kreative, teoretiske, færdighedsmæssige og sociale områder prioriteres lige højt i skolens arbejde.

Eleverne skal opnå det niveau indenfor disse områder, som til enhver tid er gældende for skolen, også ud over de lovgivningsmæssigt krav.

Det er et vigtigt mål for skolen at modvirke den traditionelle kønsrolleindoktrinering. Dette sker først og fremmest gennem skolens praksis, men også ved at give eleverne teoretisk indsigt i problemet.

Eleverne skal gradvis blive mere og mere bevidste om selve den proces, de gennemlever, når de tilegner sig erkendelse, sådan at de efterhånden bliver i stand til selv at foretage metodiske analyser og undersøgelser af de forhold og problemer, de konfronteres med.

I indlæringen tilstræbes en vekselvirkning mellem områder, hvor indsigten vindes ved, at der tages udgangspunkt i børnenes konkrete liv, erfaringer og problemer, som efterhånden indarbejdes i større sammenhænge, og områder, hvor nye erfaringer først bliver mulige gennem tilegnelsen af begreber, således at der her gradvis sker en konkretisering gennem nye erfaringer og bearbejdning af gamle.

Elevernes viden og færdigheder skal give dem mulighed for at forandre og forbedre deres egen situation og tage del i den stadige politiske kamp, idet en daglig politisk praksis på det personlige plan er en forudsætning for, at man senere kan praktisere socialisme i større sammenhæng. Uden overskud, personlig sikkerhed og glæde ved livet og arbejdet kan man ikke forandre hverken sit eget eller andres liv.

Arbejdet på skolen kendetegnes ved arbejde i grupper - aldersopdelte såvel som aldersintegrerede - samt selvstændigt arbejde.

Man arbejder med fællesemner for hele skolen og perioder med samarbejde grupperne imellem. Alle ressourcer udnyttes, således at forældre, ansatte, elever og folk udefra deltager i skolens arbejde.

Både forældre, ansatte og elever har indflydelse på skolens virke og indgår i dens daglige drift, ligesom de deltager i løsningen af sociale og praktiske problemer.

Arbejdet udenfor skolen kendetegnes ved studiebesøg på arbejdspladser og andre steder med sammenhæng i skolens daglige arbejde.

Erhvervspraktik bruges på alle niveauer som redskab til forståelse af arbejdsforhold og miljø.