

MÅL

MILJØET

Vi ønsker med vor skole at opbygge et levende og skabende miljø, hvor børn er glade for at være.

SOCIAL OG PERSONLIG UDVIKLING

Vi vil tilrettelægge et miljø, så det vækker børnenes nysgerrighed og fantasi og derigennem skaber forudsætninger for deres personlige og sociale udvikling.

INDSIGT, FORSTÅELSE ANSVAR

Vi ønsker at børnene skal opleve, at sociale forhold er menneskeskabte, sådan at de gennem forståelse for og viden om samfund og natur kommer til at føle pligt og ansvar for deres egen tilværelse og det samfund vi lever i.

AT KUNNE UDTRYKKE SIG

Vi ønsker også, at børnene i skolen får mulighed for at lære at udtrykke sig alsidigt - både for at kunne formidle tanker og følelser til andre, og til brug for egen indsigt.

MIDLER

TEORI OG PRAKSIS

En forudsætning for at disse mål kan nås er, at der i undervisningen opnås en nøje sammenhæng mellem teori og praksis.

BØRNEGENS ERFA- RINGER

Undervisningen tager derfor for det første udgangspunkt i børnenes egen virkelighed og deres egne erfaringer, og for det andet skal børnene lære tingene i nøje kontakt med omverdenen.

PRAKTISK ARBEJDE

Men foreningen af teori og praksis er ikke blot at kigge på praksis - det er også selv at tage del. Og dette kan bl.a. gøres ved at børnene deltager i det praktiske arbejde på skolen.

FORÆLDRENE I SKOLENS LIV

Endvidere er det nødvendigt at forældrene deltager i skolens liv for at de og børnene ikke skal blive isoleret fra hinandens hverdag og arbejde.

FAGSAM- MENSMELT- NING - PROBLEM - CENTRERET UNDERVIS- NING

Hvis børnene skal have indsigt i, hvordan tingene hænger sammen i natur og samfund, er det nødvendigt at skolen ikke skiller tingene kunstigt - f.eks. ved at partere dem i historie og geografi og dansk.

Derfor må undervisningen også bygges op omkring livsnære emner og problemer fremfor at deles ved kunstige fagskel.

UDTRYKS- MIDLER

Tilsvarende er det vigtigt for udviklingen og anvendelsen af alsidige udtryksmuligheder, at man ikke skaber skel mellem de musiske og de teoretiske fagområder: Udtryksformer med farver og former, dramatik, osv, må supplere de sproglige i udtryk for oplevelsernes samlede følelsesmæssige og tankemæssige sider.

ALDERS- INTEGRER- RING

Endvidere må det være et led i den sociale opdragelse, at børnene også vænnes til at samarbejde med kammerater på andre klassetrin end dem selv, og med andre forudsætninger end dem selv. Børnene skal arbejde dels i hjemmegrupper (små klasser) og dels i interessegrupper, der ikke på forhånd er lagt fast efter snævre alderskriterier, som det er tilfældet i folkeskolens klasseinddeling.

AT TAGE BESLUT- NINGER

Vi ønsker at børnene skal opøves til at øve indflydelse på deres omgivelser og få indflydelse på deres egen situation. Skal det lykkes er det vigtigt, at de fra starten optrænes i selv at deltage i de beslutninger, der vedrører dem selv og skolen.

- OG OP- LEVE KON- SEKVENSER

De skal her også have lejlighed til at opleve hele beslutningsprocessen - fra den første formulering af ønsker og krav, over diskussion og handling, frem til et endeligt resultat foreligger - også selv om resultatet ind imellem bliver negativt.

Kun herigennem opøves de til selvstændighed, og kun herigennem får de virkelig fornemmelse af, hvordan verden omkring dem fungerer.

Er der problemer vedrørende transport, skolepenge, fritidsordning, så ring eller skriv til skolens sekretær. Måske kan vi finde en løsning. Eller kig ud på skolen. Vi holder åbent hus hver onsdag kl. 17-21.

STÆRMOSE LILLESKOLE: Stærmostevej 171, 5572 Tommerup, Tlf. 76 19 19.

SKOLENS LEDER: Klara Hansen, Havnevej 108, 5300 Kerteminde, Tlf. Tlf. 32 24 71

BESTYRELSENS FORMAND: Ole Larsen, Roldvej 38, 5492 Vissenbjerg.

SEKRETÆR: Bente Funder Hansen, Uglebjerg, 5620 Glamsbjerg, Tlf. 45 =3

SEKRETÆR: Bente Funder Hansen, Uglebjerg, 5620 Glamsbjerg, Tlf. 45 13 10

TILSYNSFØRENDE: Rektor, cand.psych. Inger Lunn, Hunderupvej 103, 5000 Odense.

Porto
90 øre

Stærmoste lilleskole

Stærmostevej 171

5572 Tommerup

Navn _____

Adr. _____

Postnr. _____ By _____

Evt. tlf. _____

Indmelder herved

Barnets navn _____

CPR-Nr. _____

Ønsker yderligere oplysning om Stærmoste lilleskole

Ønsker oplysning om Stærmoste lilleskoles støtteforening.

HVAD ER EN LILLESKOLE ?



... men ikke bare på grund af størrelsen! Arbejdsform, miljø, indhold, klassekvotient er blandt de ting, vi vil lave anderledes.

TILSKUD

En lilleskole er en privat skole eller en friskole, som drives i overensstemmelse med visse retningslinier, der fastsættes af folketing og undervisningsministerium.

Ministeriet udreder 85% af skolens driftsudgifter. (Resten må skole og forældre selv skaffe.)

KLASSEKVOTIENT

Lilleskoler har på mange områder særdeles gunstige vilkår - således f.eks. en klassekvotient på en 10-12 stykker.

TILSYNSFØRENDE

En af ministeriet godkendt tilsynsførende - i Stærmosteskolens tilfælde rektor Inger Lunn - fører kontrol med at børnenes færdigheder i skrivning, læsning og regning står mål med, hvad der præsteres i folkeskolen.

INDHOLD

Tidligere har lilleskolerne lagt en overvejende vægt på musisk og kunstnerisk betonedede aktiviteter for at give børnene mulighed for at udfolde sig selv. Indlæringen af viden og mere ordinære skolemæssige færdigheder lod man afvente børnenes eget initiativ.

De senere år er der imidlertid blevet en stadig tydeligere tendens til, at man ikke overlader alle aktiviteter til børnenes spontaneitet. Der spores en stadig voksende tro på at børn behøver og holder af at lære og undersøge ting og sager også under mere planlagte og strukturerede former.

STÆRMOSE LILLESKOLE

MÅL

STÆRMOSE LILLESKOLE...

- er oprettet af en kreds af forældre. Vi mener at den lokale kommuneskole ikke kan tilfredsstille de krav vi og vore børn har til en skole, i samme grad som lilleskolen vil kunne. Vi ønsker en skole, der skal gøre vore børn egnede til at møde samfundet med en engageret, konstruktiv og kritisk holdning.

I denne folder har vi forsøgt at give et indtryk af det alternativ, vi gerne ville, at Stærmoselilleskole skal være. Det kan selvfølgelig ikke blive en udtømmende beskrivelse - ikke alene fordi pladsen ikke tillader det, men også fordi du og dine børn skal være med til at give

HVEM KAN BLIVE ELEV?

5-10(12)- ÅRIGE OP- TAGES

Ved skolens åbning i august 1974 vil der blive optaget børn fra børnehavetrinnet (dvs. fyldt 5 år) til og med 3. klasse. 4. og 5. klasse bliver kun oprettet, hvis der er tilstrækkeligt med tilmeldinger, så lad os høre, hvis du evt. er interesseret.

UDBYG- NING

Skolen vil efterhånden blive udbygget ved at de børn, der starter, får mulighed for at afvikle hele undervisningspligten i Stærmoselilleskole, mens der hvert år optages nye hold på begyndertrinnet.

FORÆLDRENE

MAN MÅ DELTAĞE

På en skole som denne er det meget vigtigt, at forældrene tager aktivt del i skolen på det praktiske område såvel som på det pædagogiske. Derved får vi mulighed for at påvirke den skole, vore børn skal gå i, og mærke, at det også er vores skole.

PRAKTISK INDSATS

Det praktiske arbejde har dels et pædagogisk sigte, nemlig at vi sammen med vore børn arbejder på skolen, og dels et økonomisk sigte, idet vi derved kan holde skolepengene på et rimeligt niveau. Det praktiske arbejde kan bestå i at holde skolens bygninger indvendigt, at ordne grønsagshaven, osv, osv. Det pædagogiske arbejde kan bestå i at tilrettelægge undervisningen og fremstille undervisningsmaterialer. Kort sagt, at være interesseret i skolen samt at deltage aktivt må være et væsentligt udgangspunkt for forældreindflydelsen i skolen.



FORÆLDREFORENINGEN

Alle børn må være repræsenteret ved mindst en af forældrene i forældreforeningen.

Andre interesserede kan også blive medlemmer af foreningen.

Kontingentet fastsættes af forældrene selv efter foreningens behov.

STØTTEFORENING

En støtteforening bestående af "skolens venner" er under oprettelse.

PRAKTISKE OPLYSNINGER

BELIGGENHED

Skolen har til huse i Stærmose gamle Skole, der ligger mellem Tommerup St. og Brændekilde, kun 12 km fra Odense, i landlige omgivelser, omgivet af mark og skov, og med en stor grøn legeplads med alle muligheder.

TRANSPORT

Da en del af vore elever kommer fra Odense, er der etableret kørselsordning til og fra Odense. Transporten mellem Odense og skolen udredes over skolepengene og koster altså ikke ekstra.

FRITIDSORDNING

Da vi ikke kan forvente at alle børn har en af forældrene hjemme ved normal skoletids ophør, er der i direkte forlængelse af skoledagen etableret en fritidsordning til kl. 15, således at pasning og beskæftigelse af børnene er dækket fra kl. 8-15 for de ordinære skolepenge.

Herudover vil der blive oprettet frivillige pasningsordninger for tiden udover dette tidsrum, i den udstrækning det viser sig nødvendigt.

SKOLEPENGE

Skolepengene beløber sig til 200 kr. om måneden. Heri er som sagt inkluderet betaling for evt. transport og fritidsordning.

Søskende til det første barn, der optages, betaler kun halv pris, altså 100 kr.

FRIPLADS

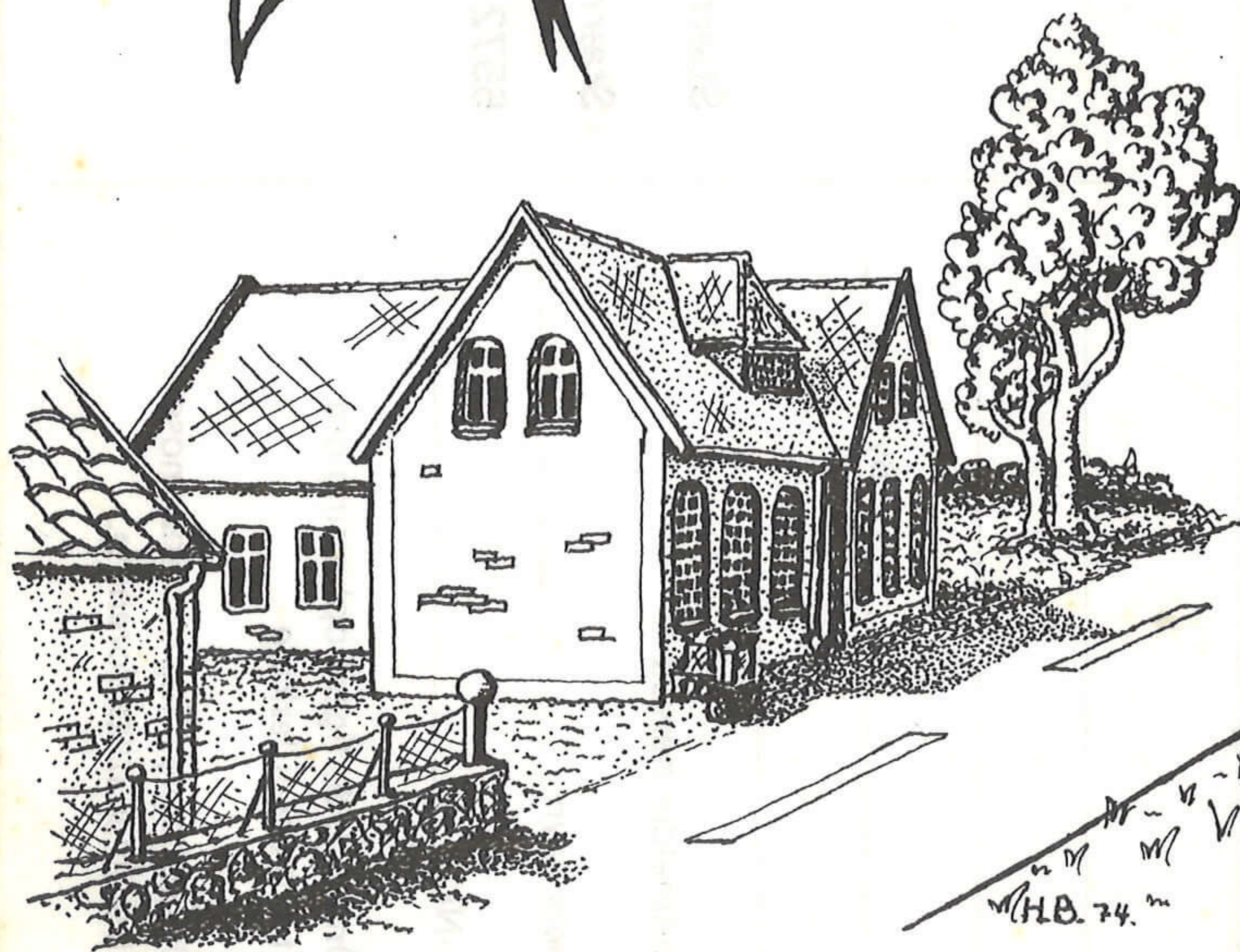
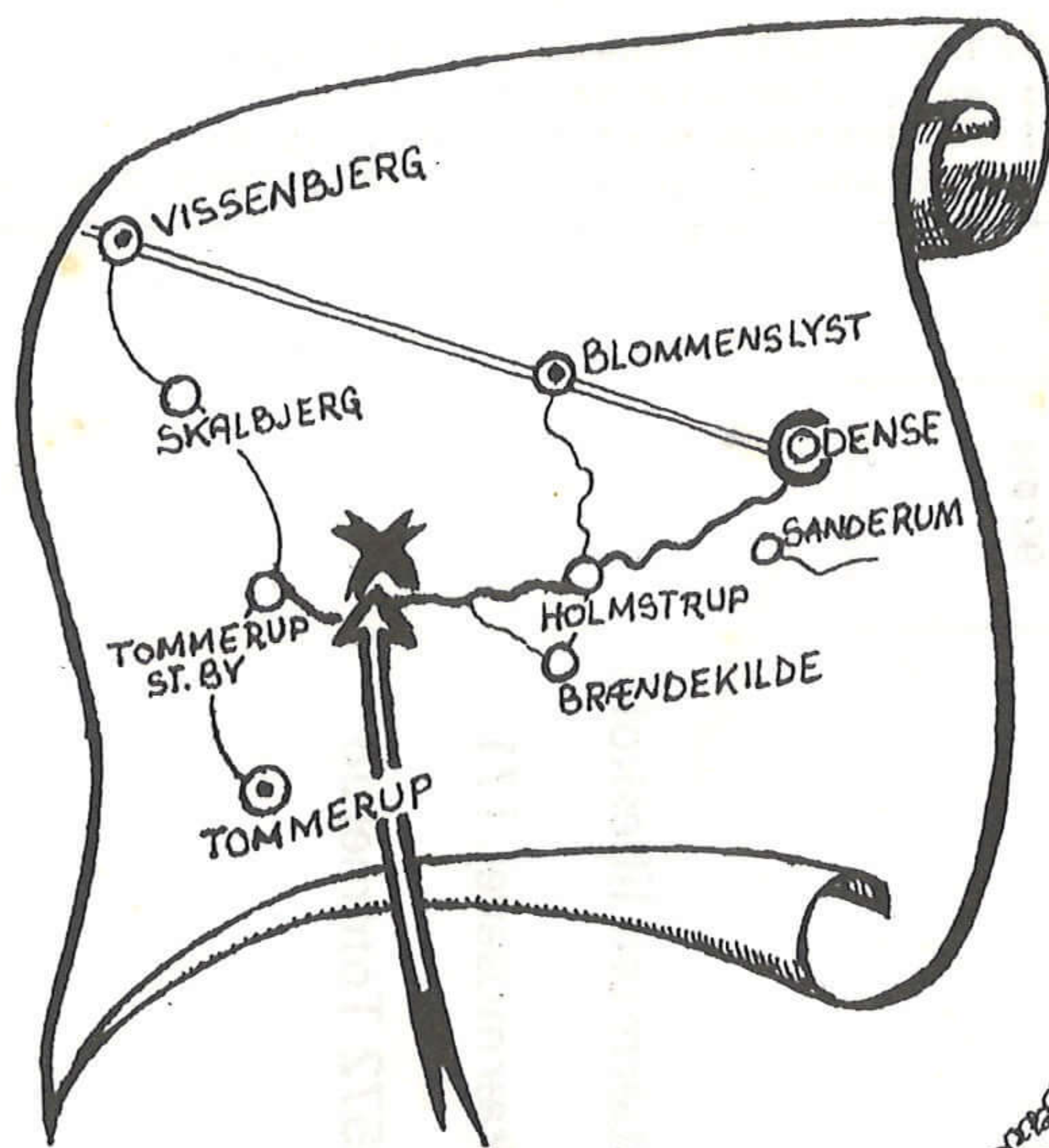
Der vil være mulighed for opnåelse af friplads.

Undervisningsmateriale, hvortil der ikke ydes statsstøtte, må udredes ekstra i den udstrækning forældrekrædsen beslutter.

Der er åbent hus på skolen, Stærmosevej 171, hver onsdag kl. 17-21.

STÆRMOSE

Lille skole



STÆRMOSEVEJ 171, 5572 TOMMERUP.